

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Медногорска»
(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Медногорска»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2
г.Медногорска»
(протокол от 18.04.2024 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2
г.Медногорска»
_____ И.В. Корчажникова
приказ от 18.04.2024 № 161-д

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Медногорска»
за 2023 год**

**г. Медногорск,
2024**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Медногорска» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Медногорска»)
Руководитель	Корчажникова Ирина Викторовна
Адрес организации	462274, г.Медногорск, ул. Молодежная, д. 5
Телефон, факс	8 (35379) 32693, 8 (35379) 32695, 8 (35379) 32209
Адрес электронной почты	school2_2010@mail.ru
Официальный сайт	http://school2-mednogo.ucoz.ru
Учредитель	муниципальное образование город Медногорск Функции и полномочия учредителя осуществляют администрация города Медногорска и отдел образования администрации города Медногорска
Режим работы	понедельник – пятница с 8:00 до 18:10, суббота – с 8:00 до 16:00; выходной день – воскресенье
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 10.03.2016 № 2518, серия 56 Л01 № 0004501
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.04.2016 № 1676, серия 56 А01 № 0003345

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Медногорска» (далее – Школа) расположено в центре города Медногорска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процентов – рядом со Школой, 20 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Школа осуществляет прием учащихся из всех микрорайонов города без конкурсов, тестирования, собеседования или экзаменов до полного комплектования классов. Сравнительный анализ банка данных детей микрорайона показывает относительную стабильность количества учащихся, проживающих в микрорайоне школы, что говорит о неизменном спросе на образовательные услуги, оказываемые Школой, и авторитете школы у родителей, проживающих в микрорайоне.

В 2023-2024 учебном году в школе обучаются 612 школьников от 6,5 до 17 лет (в 2022-2023 учебном году – 635 школьника, в 2021-2022 учебном году – 674 школьника, в 2020-2021 учебном году – 721 школьник, в 2019-2020 учебном году – 712 школьников, в 2018-2019 учебном году – 665 обучающихся, в 2017-2018 учебном году – 670 учеников). В течение последних трех лет наблюдается снижение численности обучающихся, которое связано с возобновлением функционирования после капитального ремонта МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Медногорска», расположенного в одном микрорайоне со Школой.

Численность обучающихся в школе (согласно ОО – 1)

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего классов / в них учащихся	30 / 670	29 / 665	32/712	33/721	31/674	29/635	27/612
1-4 классов	13 / 298	13 / 316	14/346	14/346	13/300	12/278	10/241
5-9 классов	14 / 308	14 / 308	15/318	15/321	16/332	15/320	15/334
10-11 классов	3 / 64	2 / 41	3/48	4/54	2/42	2/37	2/37

Сохранность контингента обучающихся

Учебный год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Сохранность контингента
2017-2018	670	662	98,8%
2018-2019	665	657 (на 31.12.2018)	98,8%
2019-2020	712	710 (на 31.12.2019)	99,7%

2020-2021	721	709 (на 31.12.2020)	98,3%
2021-2022	674	673 (на 31.12.2021)	99,9%
2022-2023	635	627 (на 31.12.2022)	98,7%
2023-2024	612	606 (на 31.12.2023)	99,0%

Движение обучающихся связано с переводом в другие общеобразовательные учреждения в связи с изменением места жительства, а также с приходом в школу обучающихся из других учреждений.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы (утвержден постановлением администрации г.Медногорска от 03.12.2015 № 1595-па, с изменениями в действующей редакции), нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Оренбургской области, локальными нормативными актами, регулирующими работу коллегиальных органов управления, на основе сочетания принципов единства единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Функционирующая система школьного управления представляет собой комплекс подсистем, во главе которого – Общее собрание работников, Совет Школы, Педагогический совет. Система управления Школы направлена на создание условий, обеспечивающих активность творческой деятельности каждого учителя и обучающегося, поддержание атмосферы сотрудничества, поощрения, взаимопомощи и развития творческих способностей.

Общее управление Школой осуществляет директор Корчажникова Ирина Викторовна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – организации и осуществления образовательного процесса; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы, повышению самостоятельности обучающихся в Школе действуют орган самоуправления обучающихся – Ученический Совет, а также общешкольный родительский комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Функции управления и контроля распределены между заместителями директора рационально и направлены на эффективную реализацию функций и целей системы руководства Школой и системы управления образовательным процессом.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данной организации	
Директор	Корчажникова Ирина Викторовна	Высшее. Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П. Чкалова, 1983 г., «Русский язык и литература» Программа профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление», 2015г. (Оренбургский филиал ОУП ВО «АТиСО»)	29	29	Высшая
Заместитель директора	Никитина Галина Михайловна	Высшее. Орский государственный педагогический институт им. Т.Г. Шевченко, 1989 г., «Физика и математика» Программа профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление», 2016г. (Оренбургский филиал ОУП ВО «АТиСО»)	26	5	Высшая
Заместитель директора	Вдовенко Татьяна Сергеевна	Высшее. Челябинский государственный институт культуры, 1993 г., «Методист-организатор клубной работы» Программа профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление», 2015г. (Оренбургский филиал ОУП ВО «АТиСО»)	27	13	Высшая
Заместитель директора	Кульбаева Марьям Рашитовна	Высшее. ГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», 2007г. «Профессиональное обучение (по отраслям)»; Всероссийский научно-образовательный центр	14	4,5	Высшая

		<p>«Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ «СОТех»), 2019г., профессиональная переподготовка по программе «Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель ТЕХНОЛОГИИ в соответствии с ФГОС»</p> <p>ООО «Международные Образовательные Проекты» (ООО «МОП»), 2020г.; профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность в общем образовании (химия)»</p> <p>Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в общем образовании», 2021г. (НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР", г.Москва)</p>			
Заместитель директора	Краснова Галина Петровна	<p>Высшее. Орский государственный педагогический институт им. Т.Г. Шевченко, 1978 г., «Математика»</p> <p>Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовательной организации», 2017г. (Оренбургский филиал ОУП ВО «АТиСО»)</p>	28	28	Высшая
Заместитель директора	Зубрилина Галина Николаевна	<p>Высшее. Орский государственный педагогический институт им. Т.Г. Шевченко, 1997 г., «Педагогика и методика начального обучения»</p> <p>Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовательной организации», 2017г. (Оренбургский филиал ОУП ВО «АТиСО»)</p>	21	17	Высшая
Заместитель директора	Корнева Ирина Сергеевна	<p>Высшее. Орский государственный педагогический институт им. Т.Г. Шевченко, 1997 г., «Педагогика и методика начального обучения»</p> <p>Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в общем образовании», 2021г. (НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР", г.Москва)</p>	2,5	2,5	Высшая
Заместитель директора	Белоусов Федор	Высшее. Костромской технологический институт, 1986 г. «Инженер-механик»	-	1,5	

	Юрьевич	Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовательной организации», 2022г.			
--	---------	---	--	--	--

На всех членов администрации разработаны должностные инструкции, в которых представлена совокупность служебных обязанностей и прав, прослеживается чёткое распределение должностных обязанностей, что свидетельствует об оптимизации управленческой деятельности. Должностные инструкции утверждены директором.

Управленческие действия, предпринимаемые в Школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителей директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы оповещения учителей и сбора данных, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

Вывод: В Школе создана структура управления, которая стабильно функционирует. Организационная структура управления учреждением эффективна, способствует реализации приоритетных задач деятельности образовательного учреждения. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Задачи: Продолжить поддержание системы управления учреждения на удовлетворительном уровне в условиях реализации ФГОС на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21, действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов Школы ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебные планы обеспечили выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	241 (1-4 классы)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	334 (5-8 классы)
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	37 (10-11 классы)

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и дополнительные общеразвивающие программы.

Всего в 2023-2024 учебном году в Школе получают образование 612 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Медногорска» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Общественное обсуждение перевода всех обучающихся на уровнях начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС получило одобрение у 97 процентов участников обсуждения, организованного Школой.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Медногорска» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) 31.08.2022 (протокол № 15) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего

общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Таким образом, с 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Медногорска» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», <...>. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в Школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100 процентов педагогических работников и 80 процентов обучающихся. В 2024 году будет продолжена работа по подключению к ФГИС «Моя школа» обучающихся и их родителей (законных представителей).

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/2023 году для обучающихся 10-х классов был сформирован гуманитарный профиль обучения с набором отдельных предметов, изучавшихся на углубленном уровне (русский язык, история и право). В 2023/2024 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован гуманитарный профиль обучения с изучением истории и обществознания на углубленном уровне. Таким образом, в 2023/24 учебном году в Школе пятый год в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Учебный год	Класс, профиль	Профильные предметы	Элективные курсы	Количество обучающихся
2019-2020	10а универсальный	Русский язык. Математика.	Русский язык. Математика. Химия. Биология. Обществознание	14
	10б универсальный	Русский язык. Математика. Физика	Русский язык. Математика.	12
2020-2021	10а универсальный	Русский язык. Математика. История. Право. Экономика	Обществознание. Математика.	18
	10б универсальный	Русский язык. Математика. Физика	Математика. Информатика	10
	11а универсальный	Русский язык. Математика.	Русский язык. Математика. Биология. Обществознание	14
	11б универсальный	Русский язык. Математика. Физика	Русский язык. Математика.	12
2021-2022	10 (1 подгруппа) универсальный	Русский язык. Математика. История. Право. Экономика	Обществознание. Математика.	10
	10 (2 подгруппа) универсальный	Русский язык. Математика. Физика	Математика. Информатика	7
	11 (1 подгруппа) универсальный	Русский язык. Математика. История. Право. Экономика	Обществознание Математика	17
	11 (2 подгруппа)	Русский язык. Математика.	Математика	8

	универсальный	Физика		
2022-2023	10 гуманитарный	Русский язык. История. Право.	Обществознание Экономика. Математика	22
	11 (1 подгруппа) универсальный	Русский язык. Математика. История. Право. Экономика	Обществознание Математика	9
	11 (2 подгруппа) универсальный	Русский язык. Математика. Физика	Математика	7
2023-2024	10 гуманитарный	История. Обществознание	Русский язык. Математика. Обществознание	18
	11 гуманитарный	Русский язык. История. Право	Русский язык. Математика	18

В текущем 2023/2024 учебном году на уровне основного общего образования с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании анкетирования отдельные предметы учебного плана (математика, биология и физика) в 7а и 7б классах изучаются на углубленном уровне.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы условия для получения образования детьми с особыми образовательными потребностями (35 человек), в том числе с ограниченными возможностями здоровья (24 человека), детьми-инвалидами (11 человек).

Наряду с основными общеобразовательными программами по уровням образования в Школе реализуются следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2).

Все АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО, ФГОС УО (ИН) и ФАОП УО (ИН).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 23 человека (3,8% от общего количества обучающихся Школы);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3 человека (0,5% от общего количества обучающихся Школы);
- слабослышащих и позднооглохших – 1 человек (0,17% от общего количества обучающихся Школы);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 4 человека (0,66% от общего количества обучающихся Школы).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы, в которых обучаются школьники с особыми образовательными потребностями, скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: в 14 общеобразовательных классах 22 ребенка с особыми образовательными потребностями обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Для остальных обучающихся, имеющих медицинские основания, организовано индивидуальное обучение на дому (11 человек).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Наряду с традиционной очной формой получения образования в 2023-2024 учебном году вне Школы получают образование по решению родителей (законных представителей) в форме семейного образования на уровне начального общего – 0 человек, на уровне основного общего образования – 1 человек (в том числе в форме экстерната – 1 человек), на уровне среднего общего образования в форме самообразования – 0 человек.

Учебный год	Количество учащихся, обучающихся на дому	Количество учащихся на семейном образовании	Количество учащихся самообразовании/экстернат
2017-2018	7	0	0
2018-2019	11	0	0
2019-2020	12	1	2/3
2020-2021	10	0	-/1
2021-2022	10	0	-/1
2022-2023	10	0	-/1
2023-2024	11	1	-/-

В текущем 2023-2024 учебном году Школа реализует рабочую программу «Родной язык (русский)» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта только в 11-ом классе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, познавательные игры и беседы, поисковые и научные исследования, конференции, диспуты, общественно полезные практики, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, студии, конкурсы, летний лагерь.

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» второй год включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и ООП СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, включено в расписание и проводится по четвергам классными руководителями.

В 2022-2023 учебном году реализовывались следующие курсы внеурочной деятельности по направлениям:

Общеинтеллектуальное – Школьное Научное Общество «Эврика», курсы «От мультфильмов до презентации», «Цифровая грамотность», «Экология от А до Я», «Сложный мир физики».

Духовно-нравственное – курсы «Основы православной культуры», «Моя малая Родина», Отряд «Юнармеец»

Социальное – курсы «Проектная деятельность», «Психологические барьеры в выборе карьеры», «Правовая грамотность подростка».

Спортивно-оздоровительное – кружки «Гимнастика», «Навстречу ГТО».

В 2023-2024 учебном году реализовывались следующие курсы внеурочной деятельности по направлениям:

Общеинтеллектуальное – «Основы программирования», «Основы программирования на «PYTHON», «Эрудит», «Цифровая грамотность», «Школьное научное общество «Олимп»», «Практическая биология».

Спортивно-оздоровительное – «Сдаем ГТО», «Общая физическая подготовка».

Духовно-нравственное – курсы «Основы православной культуры», «Мое Оренбуржье», Отряд «Юнармеец»

Социальное – курсы «Проектно-исследовательская деятельность», «Профориентация», «Умей вести за собой», «Школа экскурсоводов», «Экологический образ жизни», « Школьное туристическое бюро», «Билет в будущее».

Общекультурное – «Школьный театр маска»

Точка роста - «Практические вопросы генетики», «Увлекательная робототехника», «Экспериментальная физика».

В школе реализуется *оптимизационная модель организации внеурочной деятельности*, которая позволяет оптимизировать все внутренние ресурсы образовательного учреждения, предполагает, что в ее реализации принимают

участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед и другие), а также использовать ресурсы социальных партнеров.

В течение года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Вовлеченность обучающихся по школе в начале 2023-2024 учебного года, как по уровням образования, так и в среднем по школе имеет стабильно высокий уровень и составляет (92%).

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	
май 2023 года	100%	89%	88%	92%
декабрь 2023 года	100%	91%	89%	92%

Вывод: внеурочная деятельность организована по различным направлениям и в разнообразных формах. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Вовлеченность обучающихся по школе в начале 2023-2024 учебного года, как по уровням образования, так и в среднем по школе имеет стабильно высокий уровень и составляет (92%).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

в 2022-2023 учебном году:

инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие

с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация»,

вариативные – «Школьный музей», «Добровольчество», модуль «Школьный театр», модуль «Школьный спортивный клуб «Лидер».

в 2023-2024 учебном году:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация»,

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Добровольчество», модуль «Школьный театр», модуль «Школьный спортивный клуб «Лидер».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В рамках модуля «Классное руководство» реализуются мероприятия по четырём направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, и работа с родителями/законными представителями. В направлении «Работа с классным коллективом»:

- участие класса в общешкольных ключевых делах, организация интересных и полезных дел в классе, вовлечение учеников класса в работу школьных органов ученического самоуправления (День знаний. Всероссийский открытый

урок ОБЖ (1-11 классы), Диктант Победы (10,11), День солидарности в борьбе с терроризмом. (1-11 классы), День Учителя (онлайн – акции), День Матери, День народного единства, День героев Отечества, вечер встречи выпускников, конкурс по оформлению школы, классов к Новому году, Всероссийские акции «Защитим память героев», «Письмо Победы», «Родные объятия», «Помним своих героев», «Защитим ветеранов», «Скажи спасибо лично», Праздничные мероприятия, посвящённые женскому празднику 8 Марта, День памяти Чернобыльской катастрофы, День космонавтики, Прощание с Азбукой (1 классы), Последний звонок 11 класс, Выпускные вечера (4-классы, 9-е классы).

Посещенные классные мероприятия различной направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классными руководителями организована индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения; в системе проводятся регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися, осуществлена организация и проведение регулярных родительских собраний с информированием родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, также организована помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией.

Модуль «Основные школьные дела» реализуется через комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

За отчетный период были проведены: благотворительные акции «Время быть добрым», проекты «Здоровое питание», «Быстрее, выше, сильнее!», «Безопасная дорога», «Твоя жизнь – твой выбор», акции «Георгиевская лента, патриотическая акция «Бессмертный полк», экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки); акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии).

День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы); День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.); праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок»,

«Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Прощай начальная школа», вступление в ряды первичного отделения РДДМ, вступление в ряды отряда волонтеров «Беспокойные сердца», церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

Реализация воспитательного потенциала *внешкольных мероприятий предусматривает:*

внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации (МБУДО «Центр дополнительного образования детей», Детская Школа искусств, кинотеатр «Урал», ГДК, Центральная городская библиотека, а так же ФОК «Сокол» и ледовый дворец «Айсберг»)

Проведенные мероприятия: Фестиваль вальсов, Вальс Победы, Фестиваль театральных коллективов, городской конкурс «Между нами девочками»), внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям (Неделя Русского языка), «Мероприятия к юбилею Сергея Есенина), экскурсии (В детскую библиотеку, городской музей, Совет женщин, Прокуратуру), походы .

После начала реализации 30 августа 2021 года Программы культурного просвещения людей в возрасте от 14 до 22 лет, проживающих на территории Российской Федерации « Пушкинская карта» в школе сложилось тесное сотрудничество с учреждениями культуры по реализации данного проекта, в рамках которого учащиеся 8-11 классов ежемесячно посещают различные мероприятия (Творческая мастерская "Ковер - самолет", выставка "Музейные экспонаты рассказывают", концерт Оренбургского ансамбля «Раздолье», «Сказание об Оренбуржье», спектакль «Бугурусланского государственного драматического театра им. Н.В. Гоголя» - «Женитьба», Мастер-класс по вязанию паутинок «Ажур»; Арт-мастерская "История русской матрешки"; Мастер-класс по обработке фотографий «Sparkle-креатив»; Патриотический концерт «Мы единое целое», посвященный Дню народного единства; Медиа-урок посвящённый 80-тилетию разгрома фашистских войск в Сталинградской битве «Мы помним Сталинград».

В рамках *модуля «Профориентация»* проводилось ежегодное тестирование учащихся «Профессиональные предпочтения». Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках Российского профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию: 31 марта-Всероссийский открытый онлайн -урок, посвященный театральному искусству «Истории закулисья», в рамках реализации Всероссийского проекта «Школьная классика», 5 мая Всероссийский онлайн-урок, посвященный Дню

Победы, «Поле возможностей», «Компетенция «веб-технологии», «Можно в ИТ?, о значении современных веб-технологий».

Профориентационная работа в школе ведется в тесном сотрудничестве с социальными партнерами: Учащиеся 7-х классов участвовали в профессиональных пробах в МИК, учащиеся 8-х классов приняли участие в профильной школе на базе МИК «Ориентир», учащиеся 10-11 класса принимали участие в конкурсе проектов УГМК «Инженериада», учащиеся 5-х классов посетили с экскурсией прокуратуру. С января 2023 года школа участвует в реализации федеральной программы «Профессионалитет», в рамках которой учащиеся и их родители ежемесячно посещают различные мероприятия профориентационной направленности (Классный час «Карьера. Точка Отсчёта», «Калейдоскоп профессий» Родительское собрание «Перспективные профессии ФП «Профессионалитет», Квест «Люди X – путешествие в мир профессий», «МІХ профессий», День открытых дверей «ПрофессиУм»). В сентябре 2023 года учащиеся 9-х классов посетили День открытых дверей в Медногорском Медицинском колледже.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Медногорска» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Зубрилина Г.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Лапушкина Е.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Медногорский Индустриальный колледж;

- Медицинский колледж;
- АО МЭЗ «Уралэлектро»;
- ООО ММСК

Мероприятиями по реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков «Россия – мои горизонты» еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по воспитательной работе Вдовенко Т.С.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора Зубрилина Г.Н.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Лапушкина Е.В., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Лапушкина Е.В.
30 сентября	Онлайн фестиваль «День выбора»	Классные руководители
19 октября 2023	Урок предпринимательства: Встреча с предпринимателем Семиным А.С.	Заместитель директора по воспитательной работе Вдовенко Т.С.
22 декабря 2023	Встреча с предпринимателем магазина «Артфлора», мастер-класс по составлению новогодних композиций.	Заместитель директора по воспитательной работе Вдовенко Т.С.

1 Октября 2023	Экскурсия на АО МЭЗ «Уралэлектро» - 9-е классы	Самикаева Е.А.
Декабрь 2023	Экскурсия в городской суд – 8-9 классы	Самикаева Е.А.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьный музей», а также реализации программы курса внеурочной деятельности «Школа экскурсоводов», которая предполагает поисково-исследовательскую деятельность, систематический сбор документов, работа в архивах, библиотеках, систематизация собранных экспонатов (оформление, постановка на учет); музейные уроки в пополнение фондов школьного музея по утвержденным темам; Руководитель музейной комнаты Павленина О.Л. совместно с группой учащихся-экскурсоводов проводит:

- просветительскую работу - вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Уроки, посвященные памятным датам города, уроки мужества, встречи с выпускниками школы, ветеранами, участие в городских мероприятиях: краеведческих конференциях, конкурсах, исторических квестах и т.д.;

- экскурсионно-массовую деятельность – проведение музейных уроков, экскурсий и других форм массовой работы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы носит системный характер и направлена на формирование гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе продолжало свою деятельность объединение «Юнармия». Обучающиеся, участники объединения, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- Акции «Посылка солдату»
- Акция «Мы с вами»
- Военно-спортивной игре «Зарница»

- Митинг ко Дню героя Отечества
- Возложение цветов к обелиску в День неизвестного солдата
- Региональная «Вахта памяти»
- Региональный конкурс «Равнение на героев»

Члены «Юнармии» принимают активное участие в мероприятиях по поддержке участников СВО. В благодарность за помощь и поддержку Юнармейский отряд был отмечен знаменем от участников СВО, которое в торжественной обстановке ребятам передали представители женсовета г.Медногорска.

В 2023 году в Школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки на отчетный момент входят 200 обучающихся 4-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ливринец П.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы (Акция передачи пожеланий первоклассникам «Самолётик будущего», День народного единства, XVIII детский референдум Оренбургской области, День добровольца (волонтера), День герба Российской Федерации, пост прав ребенка, в рамках месяца правовых знаний, Уроки Патриотов России в рамках акции [#мывместе](#), Акции «Пишу тебе, Герой») и другие.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории», «Первая помощь», «Первые в деле».

В школе второй год осуществляет творческую деятельность Школьный театр «Маска», руководители Вдовенко Т.С. и Гусарова Ж.В. В 2023 году Школьном театре «Маска» занимаются 35 обучающихся 1-6 классов. За отчетный период театральным коллективом были созданы спектакли: музыкальная сказка по мотивам произведения К.И. Чуковского «Муха цокотуха», театрализованное представление совместно с родителями по мотивам произведения С.Михалкова «Праздник непослушания», музыкальный спектакль «Новогодний переполох». Юные артисты театра «Маска» принимают активное участие в конкурсах различного уровня - от муниципального до Международного. Результативность освоения программы: участие в концертных программах школы и города, победители и призёры конкурсов чтецов и театральных коллективов различных уровней: Международный поэтический конкурс чтецов «Живая классика»- участники, зональный конкурс чтецов в рамках фестиваля конкурсов «Вдохновение», посвященного 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина – два 2 места, Онлайн конкурс чтецов, посвященный

творчеству Ф.И. Тютчева – призеры 1 степени. Руководители Школьного театра «Маска» постоянно находятся в творческом поиске, занимаются самообразованием (участники Регионального форума руководителей школьных театров «Школьная сцена» 17.11.23).

В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб «Лидер» (далее – ШСК) как структурное подразделение школы. Во втором полугодии 2022/23 года в рамках клуба реализовывались программы дополнительного образования: баскетбол (3 группы), подготовка к ГТО (3 группы), подвижные игры – 2 группы. В первом полугодии 2023/2024 года в рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: «Сдаем ГТО», «Общая физическая подготовка». В школьном спортивном клубе работают 2 педагога. Общий охват детей – 405 человек (68 %), что на 26% больше чем в предыдущем году. Всего учащихся ШСК, находящихся в трудной жизненной ситуации и с ОВЗ, охваченных занятиями в спортивной клубе – 3%.

В рамках деятельности ШСК проведено 21 школьное спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, осенний кросс – 1–11-е классы, марафон, посвященный Дню учителя, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Участники ШСК участвовали в турнирах по баскетболу, настольному теннису, волейболу среди обучающихся 9–11-х классов, спартакиаде допризывной молодежи.

ОУ, название клуба	Всего	В том числе		По уровням общего образования		
		Занимаются различными видами спорта	Занимаются пропагандой здорового образа жизни, участвуют в массовых спортивных мероприятиях	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
ШСК «Лидер»	600	250	155	157	213	35

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 92 процента.

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года, с учётом запроса обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся), Школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

Художественное: школьный театр «Маска», Вокальная группа.

Социально-гуманитарное: «Профессиональный навигатор», «Курс юного переговорщика», «Юнармия», Музей

Техническое: Цифровая грамотность.

Для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей все программы дополнительного образования размещены в Навигаторе дополнительного образования Оренбургской области.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года, с учётом запроса обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся), Школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

Художественное: Хореография, Вокальная группа, Актерское мастерство в школьном театре «Маска».

Социально-гуманитарное: «Профессиональный навигатор», «Курс юного переговорщика»

Техническое: Цифровая грамотность, Цифровая безопасность.

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года по программам дополнительного образования занимались 87% процентов обучающихся, В первом полугодии 2023/2024 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы выросла на 5% и составила 92%, что говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ дополнительного образования и необходимости увеличения количества программ по привлекательным для учащихся направленностям. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования в Школе находится на высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Вывод: реализуемые образовательные программы школы соответствуют содержанию необходимой подготовки обучающихся и выпускников и требованиям федерального государственного образовательного стандарта на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2023/2024 учебном году на уровне среднего общего образования реализация образовательных программ по русскому языку, истории, праву и обществознанию на углубленном уровне в рамках реализации гуманитарного профиля обучения позволяет учащимся удовлетворить разнообразные образовательные потребности.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования находится на высоком уровне.

Работа по реализации программ воспитания за 2023 год способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

В соответствии с утвержденным режимом работы Школы с 1 сентября 2022-2023 учебного года образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 7–11-х классов. Во втором полугодии 2022-2023 учебного года занятия проводились в две смены для обучающихся 2-4 классов (во вторую смену обучались 55 школьников 3-х классов (8,8% от общей численности обучающихся Школы), в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11 классов. С 1 сентября 2023-2024 учебного года Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся 1–11-х классов.

Начало учебных занятий – 8 часов 30 минут. Продолжительность урока – 40 минут. Для 1-х классов предусмотрен ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май). Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Учебный год условно делится на четверти для классов начального общего и основного общего образования и на полугодия для классов среднего общего образования, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение соответствующих общеобразовательных программ. Промежуточная аттестация проводится: во 2-4, 5-9-х классах по четвертям, в 10-11-х классах - по полугодиям.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены Школой самостоятельно в локальном акте и образовательной программе. Структура рабочих программ учебных курсов, предметов соответствует Положению о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин Школы. В 2022-2023 учебном году реализация рабочих программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса составила 100% от общего объема.

Предоставление информации о нормативной базе, об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарном учебном графике родителям (законным представителям) обучающихся осуществляется посредством сайта Школы.

Вывод: Учебный процесс организован в соответствии с нормативными и санитарно-эпидемиологическими требованиями. Организация учебного процесса обеспечивает государственные гарантии доступности и качества образования, удовлетворяет образовательные запросы учащихся с различными образовательными потребностями и их родителей. В 2022-2023 учебном году рабочие программы реализованы в полном объеме.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года.

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/21 уч. год	2021/22 уч. год	2022/23 уч. год	2023/24 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: (для 2023/2024 уч.г. – на 01.09.2023г.)	665	712	721	674	635	612
	– начальная школа	316	346	346	300	278	241
	– основная школа	308	318	321	332	320	334
	– средняя школа	41	48	54	42	37	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	0	0	0	0	
	– начальная школа	0	0	0	0	0	
	– основная школа	1	0	0	0	0	
	– средняя школа	0	0	0	0	0	
3	Не получили аттестата:	1	0	0	0	0	
	– об основном общем образовании	1	0	0	0	0	
	– о среднем общем образовании	0	0	1	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	1	2	2	0	
	– об основном общем образовании	1 / 1,9%	1 / 1,6%	0	1 / 1,6%	0	
	– о среднем общем образовании	2 / 10,5%	0	2 / 8%	1 / 4%	0	

Приведенные статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ, при этом положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Численность обучающихся Школы в течение последних пяти лет существенно не увеличилась.

Динамика результативности учебной деятельности за 5 лет

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2016-2017	100 / 59	100 / 42	100 / 27	100 / 58,8	100 / 60	100 / 44,6
2017-2018	100 / 56,9	99 / 38,6	100 / 29,5	95 / 46,7	100 / 52,6	99,1 / 45,7
2018-2019	100 / 53,4	99,3 / 35,9	96,2 / 42,3	97,4 / 43,6	100 / 52,6	99,5 / 43,5

2	65	65	100	35	55,6	5	7,9	0	0	0	0	0	0
3	55	55	100	32	58,2	5	9,1	0	0	0	0	0	0
4	83	83	100	37	45,1	1	1,2	0	0	0	0	0	0
Итого	203	203	100	104	52	11	5,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 5,3 процента (в 2022г. – 57,3%, в 2021г. – 56,4%, в 2020г. – 58,6%, в 2019г. – 49,1%, в 2018г. – 51,5%), при этом процент учащихся, окончивших на «5», незначительно снизился 0,2 процента (в 2022г. – 5,7%, в 2021г. – 3,8%, в 2020г. – 4,6%, в 2019г. – 4,3%, в 2018г. – 5,2%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	69	69	100	40	58,8	1	1,5	0	0	0	0	0	0
6	84	84	100	44	52,4	4	4,8	0	0	0	0	0	0
7	54	53	98,1	15	27,8	0	0	1	1,9	0	0	1	1,9
8	56	56	100	16	28,6	4	7,1	0	0	0	0	0	0
9	56	56	100	19	33,9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	319	318	99,7	134	42,1	9	2,8	1	0,3	0	0	1	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,8 процентов (в 2022г. – 37,3%, в 2021г. – 32,3%, в 2020г. – 34,2%, в 2019г. –

34%, в 2018г. – 35,9%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,9 процентов (в 2022г. – 3,7%, в 2021г. – 1,9%, в 2020г. – 1,9%, в 2019г. – 2%, в 2018г. – 2,6%).

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
10	20	20	100	5	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	5	31,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	10	27,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023 учебном году значительно понизился на 12,7 процента (в 2022г. количество обучающихся, окончивших на «4» и «5», было 40,5%, в 2021г. – 49,1%, в 2020г. – 46,8%, в 2019г. – 35,9%, в 2018г. – 41,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,4 процента (в 2022г. – 2,4%, в 2021г. – 5,7%, в 2020г. – 6,4%, в 2019г. – 5,1%, в 2018г. – 5%).

Результаты ГИА в 2023 году

В 2023 году Государственная итоговая аттестация (ГИА) прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (базового или профильного уровня) – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Критерии	9-е классы	11-е классы
----------	------------	-------------

Общее количество выпускников	56	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	56	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	56	16
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	56	16

ГИА-9

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023г. в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 56 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние пять лет не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний повысилось на 11,1 процента по русскому языку и на 9,9 процента по математике. Средний балл по обязательным предметам также имеет положительную динамику.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2017-2018	100	61,4	15,8	100	85,9	31,5
2018-2019	100	76,6	19,3	100	85,1	32,09
2019-2020	Отменены			Отменены		
2020-2021	100	50,9	14,53	100	90,6	27,47
2021-2022	100	37,3	13,98	100	81,4	27,44
2022-2023	100	47,2	15,87	100	92,5	27,79

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	40	70	26,2	100
География	10	100	24,7	100
Биология	27	63	26,56	100
Информатика и ИКТ	22	31,8	9,73	100
Иностранный язык (английский)	3	100	56,33	100
Литература	1	100	42	100
Физика	1	0	22	100
История	1	100	21	100
Химия	1	100	30	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не выявлено, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Выпускников, окончивших Школу с аттестатом особого образца на уровне основного общего образования в 2022-2023 учебном году, нет.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за пять последних лет

Критерии	2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2		3		3		3		3	
Количество выпускников 9-х классов всего	52		64		58		63		56	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1,9	1	1,6	0	0	1	1,6	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на	21	40,4	17	26,6	18	31	19	30,2	19	33,9

«4» и «5»										
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	51	98,1	64	100	58	100	63	100	56	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	1	1,9	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную итоговую аттестацию в режиме ГВЭ	4	7,8	4	6,3	5	8,6	4	6,3	3	5,4

Результаты 11-х классов:

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 учебного года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (16 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ в соответствии с утвержденным расписанием ГИА в 2023 году в основной период с 26 мая по 2 июля.

Аттестат о среднем общем образовании в 2022-2023 учебном году получили 100% выпускников. Выпускников, окончивших Школу с аттестатом особого образца на уровне среднего общего образования, а также с медалью «За особые успехи в учении» в 2022-2023 учебном году, нет.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 11 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

№ п/п	Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по области	Сдавали человек всего	Доля выбора (%)	Количество высокобалльников	Не преодолели мин.порог	Не преодолели мин.порог
-------	---------	-----------------------	------------------------	-------------------------	-----------------------	-----------------	-----------------------------	-------------------------	-------------------------

							(от 80 до 100 баллов)	по городу (кол-во/%)	по школе (кол-во/%)
1.	Русский язык	73,56	72,3		25	100	8	-	-
2.	Математика (профильный уровень)	60,29	59,8		14	56	-	-	-
3.	География	-	-		-	-	-	-	-
4.	Литература	67	74,5		2	8	-	-	-
5.	Обществознание	69	63,3		10	40	3	3	-
6.	История	75,5	69,13		6	24	3	-	-
7.	Физика	59,57	55,06		7	28	1	-	-
8.	Химия	45,5	48		2	8	-	1	1
9.	Биология	45	45,36		4	16	-	2	-
10.	Информатика и ИКТ	35	42,4		2	8	-	3	1
11.	Английский язык	66	70		1	4	-	-	-
12.	Математика (базовый уровень)	4,73	4,51		11	44		-	-
	Итого	65,53	63,69				15 рез./ 11чел.	9	2

В 2023 году 92% выпускников Школы преодолели минимальный порог по учебным предметам: два выпускника не преодолели порог по химии и информатике (2021 год – 100%, 2020 год – 100%, 2019 год – 100%, 2018 год – 98,4%, два выпускника не преодолели порог по физике и биологии). В отчетном периоде результаты ЕГЭ по Школе в сравнении с результатами городских показателей ЕГЭ выше по шести предметам из двенадцати (русский язык, математика (профильного и базового уровней), история, обществознание и физика).

По итогам ЕГЭ-2023 в сравнении с результатами ЕГЭ-2022 незначительно уменьшилось количество высокобалльников (2023 год – 11 человек, 2022 год – 11 человек, 2021 год – 15 человек, 2020 год – 6 человек) и количество высокобалльных результатов (2023 год – 15 результатов, 2022 год – 15 результатов, 2021 год – 21 результат, 2020 год – 7 результатов). Поэтому по итогам ЕГЭ-2023 Школа занимает 2 место в муниципальном рейтинге результатов ЕГЭ.

Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ

Предмет	2013- 2014 уч.год	2014- 2015 уч.год	2015- 2016 уч.год	2016- 2017 уч.год	2017- 2018 уч.год	2018 - 2019 уч.год	2019 - 2020 уч.год	2020 - 2021 уч.год	2021 - 2022 уч.год	2022 -2023 уч.год	динамика с ЕГЭ- 2022
Русский язык	71,2	74,6	73	74,2	72,3	73,8	74,33	79,91	73,56	73,56	-6,35
Математика Проф.	51	52,1	58,3	52,6	56,9	67,3	61,63	71,94	60,29	60,29	-11,65
Обществознание	58,1	62,7	60	58,1	61,27	58,64	59,33	75,25	69	69	-6,25
История	75,2	53,5	60	47,7	49,8	53,17	66,75	55,3	75,5	75,5	+20,2
География	57	67	-	66	68	-	-	87	-	-	-
Биология	67	63,8	55,4	68	55,4	93	56,8	61,33	45	45	-16,33
Физика	49,4	48,5	52,3	51	51,2	58,17	56,2	59,71	59,57	59,57	-0,14
Химия	64,3	70	60,5	54,3	46,7	83	59,33	61,67	45,5	45,5	-16,17
Литература	56,3	47	62	72,6	57	58	65,5	69	67	67	-2
Информатика	-	-	-	50	-	-	84	68,5	35	35	-33,5
Английский язык	88,5	61	-	69	53	54,5	78	72	66	66	-6
Средний балл выпуска					61,6	65,3	65,85	71,75	65,53	65,53	-6,22

Несмотря на то, что школьные результаты по шести предметам выше городских показателей ЕГЭ, в целом результаты ЕГЭ в 2022 году в сравнении с результатами ЕГЭ 2021 года имеют отрицательную динамику. Значительно улучшился средний балл только по истории (+20,2 балла), остался неизменным средний балл по физике (60 баллов) и по всем остальным предметам средний балл снизился. Значительное снижение результатов ЕГЭ в 2022 году наблюдается по информатике (-33,5 балла), биологии и химии (-16 баллов), математике профильного уровня (-11,7 балла). По русскому языку, обществознанию и английскому языку снижение результатов составляет порядка 6 баллов. Кроме того, из-за малой численности обучающихся, сдававших экзамены по английскому языку (1 человек), результаты экзамена по этому предмету считать объективными нельзя.

Общешкольный средний тестовый балл выпускников 2022 года снизился по сравнению с результатом ЕГЭ-2021 года на 6,2 единицы (с 71,75 балла до 65,53).

Несмотря на то, что школьные результаты по шести предметам выше городских показателей ЕГЭ, в целом результаты ЕГЭ в 2022 году в сравнении с результатами ЕГЭ 2021 года имеют отрицательную динамику. Значительно

улучшился средний балл только по истории (+20,2 балла), остался неизменным средний балл по физике (60 баллов) и по всем остальным предметам средний балл снизился. Значительное снижение результатов ЕГЭ в 2022 году наблюдается по информатике (-33,5 балла), биологии и химии (-16 баллов), математике профильного уровня (-11,7 балла). По русскому языку, обществознанию и английскому языку снижение результатов составляет порядка 6 баллов. Кроме того, из-за малой численности обучающихся, сдававших экзамены по английскому языку (1 человек), результаты экзамена по этому предмету считать объективными нельзя.

Общешкольный средний тестовый балл выпускников 2022 года снизился по сравнению с результатом ЕГЭ-2021 года на 6,2 единицы (с 71,75 балла до 65,53).

Сводная таблица результатов участия в ЕГЭ в 2023 году по количеству набранных баллов

предмет	количество участников	Диапазон баллов						
		преодолели порог	не преодолели порог	от min до 67 баллов	от 68 до 79 баллов	от 80 до 89 баллов	от 90 до 97 баллов	от 98 до 100 баллов
Русский язык	25	25	0	7	10	8	0	0
Математика (профильный уровень)	14	14	0	8	6	0	0	0
Биология	4	4	0	4	0	0	0	0
Физика	7	7	0	6	0	1	0	0
Химия	2	1	1	0	1	0	0	0
Обществознание	10	10	0	4	3	2	1	0
История	6	6	0	1	2	3	0	0
Литература	2	2	0	1	1	0	0	0
Английский язык	1	1	0	1	0	0	0	0
Информатика	2	1	1	1	0	0	0	0
итого	25	23	2	33	23	14	1	0
% от общего количества участников	73 чел/экз	97,3	2,7	45,2	31,5	19,2	1,4	0

В 2022 году 15 результатов обучающихся выше 80 баллов (20,5% от общего количества результатов обучающихся, полученных на ЕГЭ). Этот показатель ниже прошлогоднего на 10,4% (2021г. – 21 результат, 30,9% от общего количества результатов обучающихся, полученных на ЕГЭ; 2020г. – 7 результатов, 13,2% от общего количества результатов; 2019г. – 13 результатов, 23,2% от общего количества результатов; 2018г. – 9 результатов, 7,3% от общего количества результатов; 2017г. – 17 результатов, 12,7% от общего количества результатов). При этом в 1,5 раза увеличилось количество низких результатов обучающихся (до 67 баллов), полученных на ЕГЭ (2022г. – 33 результата, 45,2% от общего количества результатов обучающихся, полученных на ЕГЭ; 2021г. – 20 результатов, 29,4% от общего количества результатов; 2020г. – 28 результатов, 52,8% от общего количества результатов; 2019г. – 31 результат, 55,4% от общего количества результатов).

Вывод: В 2023 году отмечается рост качественной успеваемости обучающихся, остается высокой доля обучающихся, успешно сдавших ЕГЭ, принявших участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах различного уровня. Таким образом, можно сделать вывод, что в образовательном учреждении в 2023 году было обеспечено исполнение требований Федеральных государственных образовательных стандартов при организации классно-урочной системы и индивидуального обучения по образовательным программам профильного уровня. Программно-методическое обеспечение учебного плана формировалось с учетом принципа преемственности программного материала, были выстроены единые предметные линии по всем предметам; использовались учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации.

Задачи: Продолжить поддержание системы управления учреждения на удовлетворительном уровне в условиях реализации ФГОС на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	перешли в 10-й класс Школы	перешли в 10-й класс другой ОО	поступили в профессиональную ОО	всего	поступили в вуз	поступили в профессиональную ОО	устроились на работу	призваны на срочную службу
2017	63	18	5	40	40	35	3	2	0
2018	61	20	4	37	38	32	3	2	1

2019	51	23	3	25	18	15	3	0	0
2020	64	27	1	36	19	12	7	0	0
2021	58	17	9	32	25	23	2	0	0
2022	63	20	5	38	25	20	5	0	0
2023	63	20	5	38	25	20	5	0	0

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города, региона и страны в прошедшем году уменьшилось. В большинстве случаев этот выбор связан с переменной места жительства: 2023г. – 5 человек (7,9%, МБОУ «СОШ № 1 г.Медногорска», МБОУ «СОШ № 6 г.Лабытнанги»); 2022г. – 5 человек (7,9%, МБОУ «СОШ № 1 г.Медногорска», МБОУ «СОШ № 6 г.Лабытнанги»); 2021г. – 9 человек (15,5%, МБОУ «СОШ № 1 г.Медногорска», МБОУ «Гимназия г.Медногорска», МБОУ «СОШ № 56 г. Оренбурга»); 2020г. – 1 человек (1,5%, МБОУ «Гимназия г.Медногорска»); 2019г. – 2 человека (3,9%, ГБОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей», г.Оренбург, МБОУ «СОШ № 4 г.Орска»); 2018г. – 2 человека (3,3%, МБОУ «СОШ № 4 г.Орска» и г.Астана, Казахстан); 2017г. – 3 человека (4,8%, МБОУ «Гимназия № 176 г.Екатеринбурга», МАОУ «Лицей № 1 г.Новотроицка», МБОУ «Гимназия № 176 г.Уссурийска»).

В течение последних четырех лет продолжают обучение на уровне среднего общего образования порядка 40% выпускников основной школы предыдущего учебного года, остальные выпускники продолжают обучение в системе среднего профессионального образования. При этом сохраняется положительная динамика численности выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-м классе Школы. Это связано с тем, что с 1 сентября 2019 года в Школе на уровне среднего общего образования введено углубленное изучение отдельных предметов (русский язык, математика, физика, история, право), которое высоко востребовано обучающимися. Предпрофильной подготовкой охвачено 100% обучающихся 9 классов.

Количество выпускников, поступающих в вузы, остается стабильно высоким по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса. В 2023 году в престижные вузы страны поступили 80% выпускников. Численность выпускников 11 класса, которые решили продолжить свое обучение в системе среднего профессионального образования, в 2023 году увеличилась в два раза (2019г.– 17%, 2020г. – 37%, 2021г. – 8%, 2022г. – 20%, 2023г. – 20%).

В течение последних трех лет число выпускников 9-х и 11-х классов, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях педагогической направленности остается стабильным и составляет ежегодно порядка 5%: 2 человека – 2022г., 2 человека – 2022г., 4 человека – 2021г., 4 человека – 2020г., 4 человека – 2019г., 7 человек – 2018г., 13 человек – 2017г.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2022 года.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 74 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 63 процента.

Учет результатов деятельности участников образовательного процесса позволяет администрации вовремя вносить коррективы, определять важнейшие психолого-педагогические условия для обеспечения более успешного образования обучающихся, повышения уровня результативности.

Вывод: Используемая в Школе система оценки качества образования обеспечивает образование, соответствующее социальному и региональному заказам, и позволяет организовать управление качеством образования.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 37 педагогов, из них внешних совместителей – 6, внутренних совместителей – 7. В том числе имеют высшее педагогическое образование 34 педагога, среднее специальное образование – 4 педагога, из них обучаются в педагогическом университете – 3 педагога.

В 2023 году аттестацию прошли 12 человек. В том числе 2 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 10 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

Третий год в педагогический состав школы вливаются молодые специалисты: 2021-2022 уч.г. – учитель истории и обществознания, 2022-2023 уч.г. – учитель физики и математики, учитель физической культуры и учитель начальных классов, 2023-2024 уч.г. – учитель английского языка, учитель русского языка и учитель физической культуры.

Кадровый состав педагогов (по состоянию на 01.09.2023 года, согласно ОО-1) представлен следующим образом:

Показатель		Кол-во	%
------------	--	--------	---

Укомплектованность штата педагогических работников		37	100
Всего педагогических работников (с руководящими):		37	100
Из них:			
- на уровне начального общего образования		13	35,1
- на уровне основного общего образования		12	32,4
- на уровне среднего общего образования		12	32,4
- из них внешних совместителей		6	16,2
Вакансии (указать должности):		-	-
Образовательный ценз педагогических работников:	- с высшим образованием	33	89,2
	- со средним специальным образованием	4	10,8
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	2019-2020 учебный год	27	60
	2020-2021 учебный год	38	100
	2021-2022 учебный год	34	92
	2022-2023 учебный год	34	92
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию:	- всего	31	83,8
	- высшую	23	74,2
	- первую	8	25,8
	- соответствие занимаемой должности	-	-
Состав педагогического коллектива:	- учитель	37	100
	- социальный педагог	1	2,7
	- учитель-логопед	-	-
	- педагог-психолог	1	2,7
	- педагог-дефектолог	1	2,7
	- педагог дополнительного образования	-	-
	- педагог-организатор	-	-
	- старший вожатый	-	-
	- воспитатель	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы (учителей):	до 2-х лет	4	10,8
	от 2 до 5 лет	1	2,7
	от 5 до 10 лет	3	8,1
	от 10 до 20 лет	3	8,1

	свыше 20 лет	26	70,3
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		10	27

Динамика изменения кадрового состава педагогов в течение семи лет:

Кадровое обеспечение учебного процесса	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Общая численность педагогических работников	44 чел.	44 чел.	45 чел.	40 чел.	38 чел.	37 чел.	37 чел.
Количество /доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	43 чел./ 97,7%	43 чел./ 97,7%	43 чел./ 95,6%	37 чел./ 92,5%	34 чел./ 91%	33 чел./ 89%	33 чел./ 89%
непедагогическое	1 чел./ 2,3%	1 чел./ 2,3%	1 чел./ 2,2%	1 чел./ 2,5%	1 чел./ 2,6%	1 чел./ 2,7%	1 чел./ 2,7%
Количество /доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	1 чел./ 2,3%	1 чел./ 2,3%	2 чел./ 4,4%	3 чел./ 7,5%	4 чел./ 9%	4 чел./ 10,8%	4 чел./ 10,8%
непедагогическое	-	-	1 чел./ 2,2%	1 чел./ 2,5%	2 чел./ 5,2%	1 чел./ 2,7%	1 чел./ 2,7%
Количество /доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория , из них:	42 чел./ 95,5%	42 чел./ 95,5%	40 чел./ 88,9%	32 чел./ 80%	33 чел./ 87%	31 чел./ 84%	31 чел./ 84%
высшая	23 чел./ 52,3%	27 чел./ 61,4%	25 чел./ 55,6%	22 чел./ 55%	28 чел./ 74%	23 чел./ 74%	23 чел./ 74%
первая	18 чел./ 40,9%	14 чел./ 31,8%	13 чел./ 28,9%	10 чел./ 25%	5 чел./ 13%	8 чел./ 26%	8 чел./ 26%
соответствие занимаемой должности	1 чел./ 2,3%	1 чел./ 2,3%	2 чел./ 4,4%	-	-	-	-
Количество /доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:							

до 5 лет, в том числе молодых специалистов	2 чел./ 4,5%	2 чел./ 4,5%	4 чел./ 8,9%	4 чел./ 10%	3 чел./ 7,9%	5 чел./ 13,5%	5 чел./ 13,5%
свыше 20 лет	31 чел./ 70,5%	35 чел./ 79,5%	34 чел./ 75,6%	28 чел./ 70%	12 чел./ 31,6%	10 чел./ 27%	10 чел./ 27%
свыше 30 лет			20 чел./ 44,4%	14 чел./ 35%	15 чел./ 39,5%	16 чел./ 43,2%	16 чел./ 43,2%
Количество /доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 6,8%	3 чел./ 6,8%	3 чел./ 6,7%	3 чел./ 7,5%	4 чел./ 10,5%	5 чел./ 13,5%	5 чел./ 13,5%
Количество /доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 чел./ 36,4%	18 чел./ 40,9%	17 чел./ 37,8%	14 чел./ 35%	14 чел./ 33,8%	13 чел./ 35,1%	13 чел./ 35,1%
Средний возраст педагогических работников	52	50	50	49,5	48,9	49,2	49,2

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель, Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, Просвещения, Почетный работник и т.п.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Ветеран труда	Учитель года (лауреат)*
11	нет	3	7	нет	4

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 60 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 40 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В 2022 году 27 педагогов (67,5% от общей численности педагогических работников Школы) прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной/средней и старшей школе». В связи с обязательным

обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы на 2023 год включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В рамках мероприятий по подготовке педагогических кадров к внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в 2022 году прошли обучение на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО в работе учителя» 34 педагога Школы (92% от общей численности педагогических работников Школы). При этом стоит отметить, что среди 8 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в Школу.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 1» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров Школы на 2023 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Школе.

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- Школа на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей;
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, состав педагогического коллектива стабильный;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед Школой.

Задачи: Продолжить развитие кадрового потенциала Школы с целью повышения качества образования. Подготовиться к переходу в новом учебном году на применение профессиональных стандартов и прохождению аттестационных испытаний в соответствии с квалификационными требованиями профстандарта «Педагог».

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Развитию кадрового потенциала способствует системная методическая работа, организованная в Школе. Руководство методической работой осуществлял методический совет. Согласно положению о методическом совете на его заседаниях утверждался план методической работы Школы, координировалась работа по подготовке педсоветов, предметных и методических недель, организации инновационной деятельности, заслушивались доклады о передовом педагогическом опыте работы, анализировалась учебная деятельность, работа элективных курсов, выполнение планов работы методических объединений.

Работа по совершенствованию педагогического мастерства сотрудников Школы в текущем году продолжилась средствами самообразования в ходе проведения тематических педсоветов, семинаров, через организацию работы школьных методических объединений.

Структура методической службы соответствует потребностям педагогов в совершенствовании профессионального мастерства. Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует 7 предметных методических объединений:

№ п/п	Наименование профессионального объединения педагогов	Руководитель МО
1	МО учителей начального образования	Приказчикова О.А.
2	МО учителей гуманитарных дисциплин	Фомина А.П.
3	МО учителей математических дисциплин	Мананникова Н.И.
4	МО учителей естественно-научных дисциплин	Карабутова Л.Т.
5	МО учителей здоровьесберегающих дисциплин	Кульбаева М.Р.
6	МО учителей иностранных языков	Вертякова Э.М.

Обеспечение участников образовательного процесса учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами осуществляется в библиотеке образовательного учреждения. Библиотека Школы, являясь структурным подразделением, выполняла задачи в соответствии с требованиями стандартов нового поколения, принимая участие в учебно-воспитательном процессе, обеспечивая права участников образовательных отношений на доступ к информации, знаниям, идеями культурным ценностям через использование библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях (бумажных, цифровых образовательных, сети Интернет).

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27 700 единиц, в т.ч. печатные издания – 25 7524 единиц ;
- книгообеспеченность учебным фондом – 100 процентов;
- книговыдача – 13 364 единиц в год;

объем учебного фонда – 12 140 единица.

- объем библиотечного фонда – 27 700 единиц, в т.ч. печатные издания – 25 7524 единиц ;
- книгообеспеченность учебным фондом – 100 процентов;
- книговыдача – 13 364 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12 140 единица.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и муниципального бюджетов.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 53 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В Школе создано единое информационно-образовательное пространство, включающее в себя следующие компоненты: организационно-управляющий (ответственный за информатизацию), ресурсно-информационный (внутришкольная локальная сеть, компьютерные классы, выход в Интернет, медиатека, библиотека, сайт Школы, система внешнего и внутреннего электронного документооборота между участниками образовательного процесса, программные педагогические средства), учебно-методический (внутришкольное обучение, методическая служба и пр.).

Аппаратно-программное обеспечение

Распределение ПК	Количество (по факту наличия)
Общее количество ПК и ноутбуков в школе	71
Администрация	8
Учителя	37
Библиотекарь	1
Кабинеты информатики	22
Предметные кабинеты	29

Оснащенность образовательного учреждения оргтехникой

Наименование техники	Количество (по факту наличия)
Мультимедийный проектор	19
Множительно-копировальная техника	16
Интерактивная доска	7

На протяжении пяти лет в Школе успешно реализуется работа по формированию и использованию в образовательном процессе автоматизированной информационной системы «Государственные (муниципальные) услуги в сфере образования Оренбургской области» через подсистему управления образовательным процессом АИС «Электронный журнал и дневник», в рамках которой предусмотрено предоставление информации о текущей успеваемости и посещаемости обучающихся Школы, расписании уроков и домашнем задании потребителям образовательных услуг. Процент заполнения учителями АИС «Электронный журнал и дневник» в 2022-2023 учебном году составил – 100%.

Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся:

Предмет Информатика и ИКТ изучается в 5-11 классах на базовом уровне.

Провайдер сети – «Ростелеком».

Точка подключения – Школа.

Скорость – от 5 Мбит/с до 18 Мбит/с.

Система контент-фильтрации – присутствует.

Количество учащихся на 1 ПК в связи с увеличением общего количества обучающихся Школы при неизменном количестве компьютеров с 2016-2017 учебного года имеет тенденцию к снижению показателя с 10,6 чел./1 компьютер до 12,1 чел./1 компьютер.

ИТ-инфраструктура Школы стабильна в течение последних 8 лет:

% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников:

- на уровне начального общего образования – 100%;

- на уровне основного общего и среднего общего образования – 100%;

% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся:

- на уровне начального общего образования – 0%;

- на уровне основного общего и среднего общего образования – 5%.

Однако большинство компьютеров, используемых в образовательном процессе, морально устарели и подлежат списанию и замене: до 2008 года приобретены 26 компьютеров, что составляет 40% от общего количества компьютеров в ОУ.

В сентябре 2020 года Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2020-2021 и 2021-2022 уч.г. в Школе были проведены мероприятия, чтобы продемонстрировать возможности данного оборудования: семинары-практикумы по обучению работе с новым оборудованием; съемки видеоуроков для Цифровой школы Оренбуржья в рамках нового регионального проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение Школы соответствует нормативным требованиям. Ежегодно осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники нового поколения в соответствии с требованиями ФГОС.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в Школе все ПК подключены в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а также доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала. Степень компьютеризации образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС общего образования. Проведанная работа по модернизации и оснащению Школы информационным пространством привело к увеличению количество активных пользователей среди учителей.

Задачи: Продолжить работу по повышению эффективности функционирования информационно-образовательной среды Школы, обновлению учебной литературы в соответствии с требованиями ФГОС, модернизации IT-инфраструктуры Школы.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебный кабинет, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- мастерская для трудового обучения мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В кабинетах в наличии современное оборудование: компьютеризированные рабочие места учителей, объединенные в единую локальную сеть с выходом в Интернет, интерактивные доски, телевизоры, музыкальные центры.

В Школе оборудован кабинет психологической помощи, используемый, в том числе, для работы с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. При спортивном зале имеются оборудованные раздевалки и душевые комнаты для мальчиков и девочек.

На втором этаже здания оборудованы столовая и пищеблок, медицинский блок, библиотека. Помещения столовой имеют отдельный выход. Обеденный зал рассчитан на 180 посадочных мест. Набор помещений пищеблока, его технологическое и холодильное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Медицинский кабинет лицензирован (лицензия на право осуществления медицинской деятельности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по лечебному делу – приложение № 4 к лицензии № ЛО-56-01-002442 от 20.02.2019). В состав медицинского блока входит кабинет врача и процедурная, оснащенные в соответствии с нормативными требованиями. В составе библиотеки имеется книгохранилище, читальный зал, оснащенный компьютером, подключённым к сети Интернет, копировальной техникой, телевизором, видеомагнитофоном.

Гигиенические требования к инфраструктуре школьной среды обеспечивается системой отопления, вентиляции, наличием водопровода, канализации. Воздушно-тепловой режим, нормы искусственного и естественного освещения, рационального использования учебной мебели соблюдаются в полном объеме.

Вокруг школы земельный участок, частично огороженный забором. Определены зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственная, отдыха. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована элементами полосы препятствий: турник, рукоход.

Наряду с выше указанным анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям обновленного ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем, административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решения вопроса пополнения материальной базы образовательной организации. Также в план работы Школы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Вывод: Материально-техническая база Школа соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в Школе образовательные программы, определяющие его статус. В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований ФГОС общего образования, требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Задачи: Продолжить развитие материально-технической базы Школы с целью повышения качества условий, обеспечивающих реализацию образовательной программы Школы.

XI. Заключение

Исходя из проведенного анализа деятельности Школы за 2023 год, можно сделать вывод, что поставленные перед коллективом задачи были выполнены. В Школе обеспечены необходимые условия для удовлетворения образовательных запросов граждан, общества в качественном образовании, обновлении структуры и содержания образования, стимулировании инновационных процессов, а именно:

- создана структура управления, которая стабильно функционирует;
- реализуется Программа развития образовательного учреждения на 2018-2023 гг.;
- организация образовательного процесса соответствует нормативным документам федерального, регионального, локального уровней; продолжается работа по обновлению необходимой нормативно-правовой документации по вопросам соблюдения законодательства в области образования;
- формируется внутренняя система оценки качества образования;
- обеспечен переход на обновленные ФГОС основного общего образования на уровне начального общего и основного общего образования: организационно-педагогические, кадровые, материально-технические, информационно-методические условия для реализации федерального образовательного стандарта основного общего образования выполнены на 100% и соответствуют требованиям;
- программно-методическое обеспечение учебного плана формировалось с учетом принципа преемственности программного материала, выстроены единые предметные линии по всем предметам;
- преподавание учебных предметов осуществлялось на основании рабочих программ базового и профильного уровней, прошедших необходимую процедуру утверждения;

- государственный образовательный стандарт выполняется по всем предметам учебного плана; выполнение образовательных программ составило 100%;
- в образовательном процессе использовались учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации;
- качественная успеваемость обучающихся остается стабильной по сравнению с 2021 годом;
- увеличилась доля обучающихся, успешно сдавших ЕГЭ;
- остается достаточно высокой доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- осуществляется работа по профилактике социального сиротства, снижается процент обучающихся, совершивших правонарушения;
- создано единое информационно-образовательное пространство, работает официальный сайт образовательного учреждения, функционирует система внешнего и внутреннего электронного документооборота, электронная учительская; обеспечен переход на ведение электронных журналов и электронных дневников в 1-11 классах;
- наблюдается рост профессионального уровня педагогических работников: возросла доля педагогов, имеющих квалификационную категорию;
- организовано взаимодействие с учреждениями повышения квалификации работников образования по проблемам актуальным для педагогического коллектива;
- наблюдается увеличение количества педагогов, внедряющих в образовательный процесс элементы инновационных педагогических технологий, участвующих в реализации инновационных проектов, применяющих элементы здоровьесберегающих технологий;
- возросла доля педагогических работников, принимавших участие и ставших победителями и призерами в конкурсах педагогического мастерства, методических мероприятиях различного уровня, активно размещающих публикации в средствах массовой информации;
- созданы условия, способствующие выявлению талантливых, творчески работающих педагогов;
- ведется планомерная и систематическая работа по обеспечению безопасности образовательного процесса, здоровьесбережению обучающихся;
- в рамках воспитательной работы и дополнительного образования детей создаются условия для развития творческих способностей обучающихся, организована работа творческих объединений ОДОД по пяти направленностям; наблюдается рост количества обучающихся, занятых в данных объединениях;

- ведется большая работа по привлечению обучающихся в спортивные секции, растет число побед обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня;
- формируется система профориентационной работы.

В то же время, в ходе анализа выявлены проблемы, которые необходимо решать. Важным направлением является освоение инновационных технологий как способа оптимизации образовательного процесса. Необходимо вовлечь как можно больше педагогов и обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность. Требуется дальнейшего формирования и реализации программа управления качеством образования в целях недопущения снижения качественных показателей, особенно на уровне основного общего образования, где формируется основной (базовый) «багаж» знаний и учебных действий. Вопросы методики преподавания и применения новых эффективных технологий в обучении обучающихся, испытывающих трудности в учении, должны стать постоянным предметом деятельности педагогического коллектива. Наблюдается недостаточная активность педагогов в работе по обобщению и трансляции передового педагогического опыта. Требуют совершенствования подходы к организации работы с родителями.

В целях реализации национальной образовательной политики, опираясь на понимание роли качества образования, педагогический коллектив ставит перед собой цели и задачи дальнейшей педагогической деятельности.

Цели:

- обеспечение государственных гарантий доступности образования, нового качества образования и конкурентоспособности образовательных услуг;
- развитие инновационной и практико-ориентированной образовательной среды в целях дальнейшего повышения качества образования в условиях подготовки к введению стандартов второго поколения;
- направление образовательного процесса на формирование комплекса качеств и жизненных навыков, необходимых для успешной социализации обучающихся в условиях современного общества;
- использование методов обучения на основе системно-деятельностного подхода;
- совершенствование профессионализма педагогических кадров;
- интеграция и координация действий всех субъектов информатизации, развития единой образовательной информационной среды;
- совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, приобщение их к здоровому образу жизни;
- развитие воспитательного потенциала системы образования, содействие социальному становлению;

- расширение взаимоотношений с родителями и общественностью.

Задачи:

- продолжить работу по обеспечению реализации ФГОС ОО и ФГОС НОО ОВЗ, использовать образовательные технологии системно-деятельностного подхода, в том числе проектные (исследовательские) образовательные технологии;
- продолжить работу по формированию системы научно-исследовательской деятельности;
- совершенствовать практики внеурочной деятельности обучающихся, в том числе за счет возможностей социокультурной среды города;
- проводить информационно-разъяснительную работу, консультирование выпускников с целью выбора ими оптимального набора предметов для сдачи ЕГЭ и ОГЭ;
- совершенствовать систему работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности;
- повышать эффективность коррекционной работы с детьми «группы риска» с целью предупреждения неуспеваемости, в том числе, по адаптированным образовательным программам;
- совершенствовать профессиональное мастерство педагогических работников на основе реализации программы непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- активизировать деятельность педагогических работников по диссеминации и обобщению педагогического опыта;
- совершенствовать нормативную базу образовательного учреждения, регулирующей различные аспекты образовательной деятельности;
- совершенствовать систему мониторинга;
- начать работу по реализации Программы развития на 2023-2027 гг.

**II. Анализ показателей деятельности
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Медногорска»
за 2023 год**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество			Анализ
		2023	2022	2021	

Образовательная деятельность		на 01.09	на 01.09	на 01.09	
Общая численность учащихся	человек	612	635	674	Численность обучающихся остается относительно стабильной (снижение численности обучающихся (на 23 человека) связано с переводом в другие общеобразовательные учреждения в связи с изменением места жительства)
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	241	278	300	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	334	320	332	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37	37	42	Результаты сохраняются на уровне прошлого года: в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования функционируют классы гуманитарного профиля обучения с изучением истории, обществознания, права на углубленном уровне
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	268 (45,2%)	268 (45,2%)	277 (43,8%)	По сравнению с прошлым учебным годом численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся школы увеличилась на 1,4%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го	балл	27,44	27,44	27,47	По сравнению с прошлым учебным годом средний балл выпускников 9-го класса по

класса по русскому языку					русскому языку остаются стабильными
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике	балл	13,98	13,98	14,53	По сравнению с прошлым учебным годом средний балл выпускников 9-го класса по математике ниже на 0,55 балла
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73,56	73,56	79,91	По сравнению с результатами прошлого учебного года наблюдается снижение среднего балла при прохождении государственной итоговой аттестации по русскому языку (- 6,35 балла)
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике (базового уровня / профильного уровня)	балл	4,73 / 60,29	4,73 / 60,29	4 / 71,94	По сравнению с результатами прошлого учебного года наблюдается рост качественной успеваемости при прохождении государственной итоговой аттестации по математике базового уровня и снижение среднего балла по математике профильного уровня (- 11,65 балла)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	Результаты сохраняются на уровне прошлого года: все выпускники 9-го класса сдали успешно государственную итоговую аттестацию по русскому языку
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, от общей численности выпускников 9-го	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	Результаты сохраняются на уровне прошлого года: все выпускники 9-го класса сдали успешно государственную итоговую аттестацию по математике

класса					
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	Результаты сохраняются на уровне прошлого года: все выпускники 11-го класса прошли «минимальный порог» и сдали успешно государственную итоговую аттестацию по русскому языку
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	Результаты сохраняются на уровне прошлого года: все выпускники 11-го класса прошли «минимальный порог» и сдали успешно государственную итоговую аттестацию по математике
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	Результаты сохраняются на уровне прошлого года: все выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	Результаты сохраняются на уровне прошлого года: все выпускники 11-го класса получили аттестаты о среднем общем образовании
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	Результаты сохраняются на уровне прошлого года: ни один выпускник 9-го класса не получил аттестат особого образца с отличием

класса					
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	1 (4%)	2 (8%)	По сравнению с результатом прошлого учебного года наблюдается снижение показателя: ни один выпускник 11-го класса не получил аттестат особого образца с отличием
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	158 (25%)	158 (25%)	101 (15%)	В течение учебного года были созданы условия для накопления академических достижений всем обучающимся в форме участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах.
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)				Отмечается низкий уровень призеров и победителей очных конкурсов и олимпиад, но увеличение количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
– регионального уровня					
– федерального уровня					
– международного уровня					
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (100%)	37 (100%)	42 (100%)	Программы с углубленным изучением отдельных учебных предметов в школе реализуются на уровне среднего общего образования во всех 10-11х классах
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (0%)	37 (0%)	0 (0%)	В связи с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение двух лет на уровне среднего общего образования функционируют классы с

					гуманитарным профилем обучения
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	612 (100%)	635 (100%)	674 (100%)	Дистанционные образовательные технологии применяются в образовательном процессе для всех обучающихся
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	Образовательные программы в рамках сетевой формы не реализуются
Общая численность педагогических работников:	человек	37	37	38	Общая численность педагогических работников незначительно уменьшилась всязи со сменой места жительства – переездом, а также с выходом на пенсию
– с высшим образованием	человек	33 (89,2%)	33 (89,2%)	34 (89,5%)	Четыре педагога имеют среднее профессиональное образование
– высшим педагогическим образованием	человек	32 (86,5%)	32 (86,5%)	33 (87%)	Один педагог имеет высшее образование непедагогической направленности
– средним профессиональным образованием	человек	1 (5,4%)	1 (5,4%)	4 (10,5%)	Три педагога, имеющих среднее профессиональное образование обучаются в педагогических вузах
– средним профессиональным педагогическим образованием	человек	3 (5,4%)	3 (5,4%)	2 (5,2%)	
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31 (83,8%)	31 (83,8%)	33 (87%)	В связи с обновлением состава педагогических кадров не имеют квалификационной категории шесть педагогов, стаж которых в школе не превышает трех лет

– с высшей	человек (процент)	23 (62,2%)	23 (62,2%)	28 (74%)	Показатель по сравнению с прошлым учебным годом уменьшился на 11,8 %, в связи с сменой педагогических кадров
– первой	человек (процент)	8 (21,6%)	8 (21,6%)	5 (13%)	По сравнению с результатами прошлого учебного года наблюдается рост показателя, в связи с присвоением новым педагогам первой квалификационной категории
Численность (удельный вес) подработчиков от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)				
– до 5 лет	человек (процент)	5 (13,5%)	5 (13,5%)	3 (7,9%)	По сравнению с результатами прошлого учебного года наблюдается рост показателя на + 5,6%
– больше 30 лет	человек (процент)	16 (43,2%)	16 (43,2%)	15 (39,5%)	По сравнению с результатами прошлого учебного года наблюдается рост показателя на + 3,7%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)				
– до 30 лет		5 (13,5%)	5 (13,5%)	3 (7,5%)	По сравнению с результатами прошлого учебного года наблюдается незначительный рост показателя на + 6%, в связи с приходом молодых специалистов
– от 55 лет		13 (35,1%)	13 (35,1%)	14 (35%)	По сравнению с результатами прошлого учебного года показатель остается неизменным

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)	37 (100%)	39 (100%)	За последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку все педагогические и административно-хозяйственные работники
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (92%)	34 (92%)	38 (100%)	По сравнению с результатами прошлого учебного года наблюдается снижение показателя на - 8%, в связи с увольнением педагогов, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС
Инфраструктура					
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1	0,1	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23	23	23	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да	да да	да да	

– медиатеки		да	да	да	
– средств сканирования и распознавания текста		да	да	да	
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	да	
– системы контроля распечатки материалов		да	да	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	612 (100%)	635 (100%)	674 (100%)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,28	2,28	2,28	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, перечень и уровень которой соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООП ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООП ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации в 1-4-х классах ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и в 5-8-х классах ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет работать над обеспечением стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 2 г.Медногорска»

И.В. Корчажникова