

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области.**

**Администрация МО г. Медногорска**

**МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №2 г.Медногорска"**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя по ВР

\_\_\_\_\_/Вдовенко Т.С./

*подпись* *ФИО*

Приказ № 7 от « 15 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Средняя

общеобразовательная школа № 2»

\_\_\_\_\_/Корчажникова И.В. /

*подпись* *ФИО*

Приказ № 8 от «25 » августа 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности.**

**Финансовая культура»**

для обучающихся 5 -9 классов

**Медногорск 2023 - 2024**

## Пояснительная записка

Примерная рабочая программа учебного курса «Финансовая культура» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом Методических рекомендаций Центрального банка Российской Федерации по разработке и организации программ по основам финансовой грамотности и Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, одобренной межведомственной координационной комиссией по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017—2023 гг. Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг и финансовых посредников.

В программе делается акцент на последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности. Они включают следующие содержательные блоки: «Деньги в цифровом обществе», «Личность и экономические отношения», «Культура потребления», «Услуги в сфере финансов», «Риски и финансовая безопасность». Они образуют тематический каркас учебного курса.

Примерная рабочая программа курса «Финансовая культура» основана на преемственности с программой для начального общего образования. Лежащие в её основе положения предполагают формирование основ финансовой культуры современных подростков с использованием активных методов обучения.

Программа и учебно-методический комплекс по финансовой культуре позволяют учителю реализовать образовательную технологию, в основе которой лежит системно-деятельностный подход, возможности информационно-коммуникационных технологий, применяемых как для организации процесса обучения и воспитания в основной школе, так и практико-ориентированного функционального использования знаний о финансах в повседневной жизни.

Содержание программы учитывает возрастные особенности обучающихся и направлено на постепенное освоение всего комплекса метапредметных и предметных умений в контексте формирования финансовой культуры. Учебный материал для 5—6 класса носит вводный характер. Он включает вопросы основ финансового планирования и роли денег в жизни семьи и общества, а также обращение к ценностным основам финансового поведения школьников.

Задачи реализации учебного курса «Финансовая культура»:

-формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания о мире финансов в области финансового планирования, осуществления банковских операций, роли денег в современном мире, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения;

-развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к финансовым технологиям, особенностям

финансового планирования; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов;

- освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных, при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения;
- развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, банковских услугах; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи;
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных финансовых знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Курс «Финансовая культура» позволяет реализовать межпредметные связи с учебными предметами, «Обществознание», «История», Математика», «География».

Место учебного курса в учебном плане

Общее число часов, отведённых на изучение учебного курса

«Финансовая культура», — 136 ч (один час в неделю в каждом классе):

5—6 класс — 34 ч (учебный курс может быть реализован в любом из классов);

7 класс — 34 ч;

8 класс – 34 ч;

9 класс – 34 ч.

Учебный курс реализуется в зависимости от возможностей образовательных организаций.

**Планируемые предметные результаты** и содержание учебного курса «Финансовая культура» распределены по годам обучения с учётом входящих в курс содержательных модулей (разделов) и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учётом Примерной программы воспитания, рамки финансовой компетентности школьников, Рекомендаций Центрального банка Российской Федерации по организации финансовой грамотности в общеобразовательной школы.

**Личностные результаты** (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

**Метапредметные результаты** изучения курса «Финансовая грамотность»:

**Познавательные**

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

**Регулятивные**

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

**Коммуникативные**

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

**Предметные результаты** изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### 5—6 класс

- осваивать и применять знания о личном финансовом планировании; личном бюджете, семейном бюджете; бюджетном балансе; роботизации и финансах; влиянии денег на окружающую среду;
- приводить примеры доходов семейного бюджета; легальных и нелегальных доходов; источников доходов семейного бюджета; виды расходов семейного бюджета; персональных данных; считать расходы и доходы (личные и семейные) в краткосрочном периоде;
- осваивать и применять знания о сбережениях и накоплениях;
- решать задачи о бюджетной дисциплине; налоговом поведении; бюджетном балансе; расчёте, времени на накопление определенной суммы денег с учетом текущих доходов и расходов;
- овладеть смысловым чтением простых финансовых документов;
- оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте знаний о постановке жизненных целей, выбора финансовых инструментов; осознавать риски, связанные с хранением сбережений в наличной и безналичной форме;
- приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и исследовательской деятельности, при взаимодействии с представителями разных этнических групп.

### 7 класс

- Осваивать и применять знания об основных формах труда; трудовых ресурсах; рынке труда; участниках финансовых отношений; инфляции, налогах, подушке финансовой безопасности; платежных системах; национальной платежной системе;
- прогнозировать изменение дохода в зависимости от собственной трудовой деятельности, налогов;
- характеризовать функции денег; наличные деньги; безналичные деньги; валюты; российский рубль;
- характеризовать финансовые потребности личности; наёмный труд и его особенности; современный рынок труда; особенности предпринимательской деятельности; формы предпринимательства;
- ответственность предпринимателей перед обществом;
- приводить примеры управления личным временем и финансами;
- использовать полученные знания об ошибках начинающего предпринимателя;
- характеризовать жизненные цели, возможности по улучшению благополучия семьи, имущество и обязательства участников финансовых отношений в том числе в условиях инфляции;
- приводить примеры альтернативных решений и целей, конкурентных финансовых предложений, быстрых платежей и их особенностей;

организаций по защите прав потребителей финансовых услуг;

- устанавливать и объяснять взаимосвязи между личной ответственностью участника финансовых отношений и принятием финансовых решений;
- определять и аргументировать собственный выбор в условиях возможных финансовых рисков; осознавать риски, связанные с хранением сбережений в наличной и безналичной форме; определять страховой продукт, который требуется в той или иной жизненной ситуации;
- решать задачи по управлению финансовыми рисками, их прогнозированию и оценке финансовых услуг и инструментов, том числе при пользовании цифровыми ресурсами; рассчитывать размер финансовой подушки безопасности;
- овладеть смысловым чтением финансовых документов о платежных системах, национальной платежной системе; страховых полисов; определять ситуации, в которых использование финансовой подушки безопасности является целесообразным;
- искать и извлекать информацию о правах потребителя финансовых услуг; способах защиты прав потребителя финансовых услуг;
- анализировать, обобщать, систематизировать информацию об ответственности за нарушения прав потребителей финансовых услуг;
- оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте знаний о постановке жизненных целей, выбора финансовых инструментов;
- приобретать опыт использования полученных знаний при защите прав потребителей финансовых услуг, в том числе цифровых финансовых услуг;
- приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и исследовательской деятельности, при взаимодействии с представителями разных этнических групп.

8 класс

-Осваивать и применять знания о видах страхования; осваивать и применять знания об управлении финансовыми рисками; природе страхования; об ответственности за нарушение прав участника страховой сделки; банках и их функциях; микрозаймах; небанковских организациях;

- определять и аргументировать необходимость получения кредитов; отличия займа от кредита;
- характеризовать поручительство; рефинансирование; комиссии банков; мобильные приложения банков;
- устанавливать и объяснять взаимосвязи между банковским вкладом и системой страхования вкладов; инфляцией и платежеспособностью населения; микрозаймами в микрофинансовых организациях, потребительских кооперативах, ломбардах;
- приводить примеры условий депозитов; банковских услуг; банковских операций, в том числе валютных операций;
- использовать полученные знания о государственных услугах в электронном виде; по подготовке к пенсии;
- решать задачи на проценты по кредитам, микрозаймам; проявлять интерес к существующим в цифровой среде инструментам, помогающим осуществлять вычисления, связанные с вкладами и кредитами;
- овладеть смысловым чтением финансовых документов, в том числе договоров банковского вклада, кредитного договора; выделять основную информацию в договоре по заимствованию средств (размер и периодичность платежей, общую сумму возврата, полную стоимость кредита и др.);
- искать и извлекать информацию о паевых инвестиционных фондах; защите при работе с цифровыми устройствами; определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов;
- искать и извлекать информацию о цифровом банкинге;

- анализировать, обобщать, систематизировать информацию по кредитной истории, видах банковских карт и их функциях;
- принимать грамотные решения относительно целесообразности обращения за займом и/или кредитом; обращаться за консультацией по займам (в том числе кредитам) и сберегательным продуктам в надежные, информированные источники до принятия финансовых решений;
- приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и исследовательской деятельности, при взаимодействии с представителями разных этнических групп.

#### 9 класс

- Осваивать и применять знания о видах инвестирования; ценных бумагах; активах и пассивах; видах мошенничества; защите от мошенников; цифровых деньгах; современных финансовых технологиях;
- решать задачи по безопасным способам инвестирования; противодействию мошенничеству, основам финансового здоровья;
- анализировать, обобщать, систематизировать информацию о видах активов и пассивов; роли человеческого капитала в цифровом обществе; потерях и изменении стоимости активов, о вынужденных пассивах;
- использовать полученные знания при пользовании онлайн-кошельками, выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями, не выходить за рамки бюджета; при создании цифрового профиля; при выборе товаров и услуг; использовании торговых роботов;
- приобретать опыт использования полученных знаний при защите прав потребителей финансовых услуг, в том числе цифровых финансовых услуг; использовать электронные сервисы, предоставляемые государством для достижения финансовых целей;
- искать и извлекать информацию о мобильных приложениях и интернет-сервисах для финансового планирования; торговых роботах; цифровой валюте; блокчейне и криптовалютах;
- овладеть смысловым чтением финансовых документов;
- анализировать, обобщать, систематизировать об эмоциональном интеллекте; выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг;
- оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте знаний о постановке жизненных целей, выбора финансовых инструментов;
- определять и аргументировать риски цифровых технологий для потребителя;
- определять и аргументировать опасность навязывания финансовых услуг;
- объяснять опасность финансового мошенничества для личного и семейного бюджета;
- устанавливать и объяснять взаимосвязи между финансовым мошенничеством и потерями личных финансовых средств; сбережениями и инвестированием; деятельностью и видами страхования; способами и сферами инвестирования;
- приобретать опыт использования полученных знаний при защите прав потребителей финансовых услуг, в том числе цифровых финансовых услуг; проявлять критическое отношение к рекламе инвестиционных продуктов;
- приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и исследовательской деятельности, при взаимодействии с представителями разных этнических групп

### **Содержание курса «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»**

#### **5—6 класс**

##### Раздел 1. Финансовое планирование

Личное финансовое планирование. Личный бюджет. Семейный бюджет. Доходы семейного бюджета. Виды доходов семейного бюджета.

Источники доходов семейного бюджета. Расходы семейного бюджета. Виды расходов семейного бюджета. Сбережения. Накопления. Дорогие покупки. Бюджетный баланс. Дефицит. Профицит. Бюджетная дисциплина. Налоговое поведение. Контроль расходов.

Раздел 2. Финансовые решения в семье

Деньги и их виды. Функции денег. Платёжные системы. Национальная платёжная система. Быстрые платежи. Наличные деньги. Безналичные деньги. Валюты. Российский рубль — национальная валюта. Электронные деньги. Цифровой рубль. Сущность, причины и виды инфляции. Подушка финансовой безопасности. Благополучие семьи и финансы. Управление личным временем и финансами. Виды финансовых решений. Альтернативы финансовых решений. Софинансирование семейных расходов. Стереотипы и потребности. Обмен. Ответственное и разумное потребление. Осознанное финансовое поведение. Собственность. Имущество и обязательства. Финансовые риски. Личная ответственность при использовании денег.

**7 класс**

Раздел 1. Экономическая активность личности и предпринимательство. Финансовые потребности личности. Управление личным временем и финансами. Разделение и специализация труда. Трудовые ресурсы. Рынок труда. Наёмный труд. Характеристики современного рынка труда. Виды предпринимательской деятельности. Налоги. Предпринимательские проекты и их цели. Формы предпринимательства. Эмоциональный интеллект. Задачи начинающего предпринимателя. Особенности предпринимательской деятельности. Ответственность предпринимателей перед обществом и государством. Самозанятость. Фондовый рынок. Биржа. Ценные бумаги. Акции. Облигации, государственные облигации. Паевые инвестиционные фонды. Сберегательные сертификаты.

Раздел 2. Деньги в повседневной жизни

Роль денег в достижении жизненных целей. Расходы на жилище, технику. Жилищно-коммунальные услуги. Зелёные технологии. Зелёные технологии и семейный бюджет. Энергоэффективность. Сбор и утилизация мусора. Деньги и защита окружающей среды.

Раздел 3. Защита прав потребителей финансовых услуг

Потребитель финансовых услуг. Финансовый рынок и его участники. Финансовая услуга. Финансовый инструмент. Конкуренция на рынке финансовых услуг. Финансовый договор. Хозяйствующие субъекты. Финансовые организации. Финансовые и налоговые консультанты. Финансовая реклама. Защита от финансовых манипуляций. Организации по защите прав потребителей финансовых услуг.

**8 класс**

Раздел 1. Банковские услуги

Банк и его функции. Виды счетов. Расчетно-кассовые операции. Валюта и операции с ней. Банковский вклад. Депозиты. Система страхования вкладов. Операции с драгоценными металлами. Кредит. Виды кредитов. Потребительский кредит. Автокредитование. Ипотека. Поручительство. Рефинансирование. Виды банковских карт. Овердрафт. Комиссии банков. Цифровой банкинг. Мобильные приложения банков.

Раздел 2. Услуги небанковских организаций

Отличия займа от кредита. Микрозаём в микрофинансовых организациях, потребительских кооперативах, ломбардах. Кредитная история и рейтинг. Виды кооперативов. Коллекторы. Паевые инвестиционные фонды. Управляющие компании. Инвестиционные фонды. Личное банкротство. Защита от кредиторов.

Раздел 3. Страховые услуги

Природа страхования. Участники рынка страхования. Виды страхования. Страхование имущества. Страхование ответственности. Автострахование. Страхование рисков. Страхование бизнеса. Страховой договор.

**9 класс**

## Раздел 1. Капитал и инвестиции

Виды капитала. Человеческий капитал. Финансовый капитал. Способы и сферы инвестирования. Участники финансовых отношений. Основы инвестирования: цели и психология. Финансовое инвестирование. Ценные бумаги и их виды. Дивиденды. Спекуляции. Основы финансового здоровья. Активы и пассивы. Инвестиции в человека. Способы и сферы государственного инвестирования. Государственная поддержка молодежи.

## Раздел 2. Деньги и их формы в цифровом обществе

Человек и цифровая среда. Цифровое общество и финансы. Цифровой след. Цифровой профиль. Цифровые финансовые услуги. Роботизация и финансы. Особенности работы с финансовой информацией. Персональные данные. Торговые роботы. Онлайн-кошельки. Цифровая валюта. Риски цифровых технологий для потребителя.

## Раздел 3. Способы защиты от финансового мошенничества

Ответственность за нарушение прав потребителя финансовых услуг. Способы защиты прав потребителя финансовых услуг. Защита прав потребителя финансовых услуг. Телефонное мошенничество. Кибермошенничество. Финансовые пирамиды. Социальная инженерия. Кража персональных данных. Мошенничество с банковскими картами. Мошенничество с кредитами. Страховое мошенничество. Незаконный перевод пенсионных накоплений. Защита от мошенников. Защита при работе с цифровыми устройствами. Планируемые результаты освоения программы учебного курса «Финансовая культура» на уровне основного общего образования Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания тем по формированию финансовой культуры в основной школе.

## Тематическое планирование

**Тематическое планирование курса «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура.» для 5-9-х классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:**

1. Развитие ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья.
2. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
3. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
4. Развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье.
5. К знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
6. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
7. Развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.
8. Развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным

партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.

9. К самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

## 6 класс (34 часа)

| № п/п     | Наименование разделов и тем программы                            | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Целевые приоритеты воспитания обучающихся |
|-----------|------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|           |                                                                  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |
| <b>1.</b> | <b>Финансовое планирование</b>                                   | <b>13</b>        |                    |                     | <a href="https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-5-7kl-ot-videouroka">https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-5-7kl-ot-videouroka</a>                                                                                                                  |                                           |
| 1.1       | Жизненные цели и финансовый план                                 |                  |                    |                     | <a href="https://fs25.infourok.ru/file/0492-00029ca1-c98f4ea7.mp4">https://fs25.infourok.ru/file/0492-00029ca1-c98f4ea7.mp4</a>                                                                                                                                                                                                                    | 1,2,5,6,8,9                               |
| 1.2       | Доходы и их виды                                                 |                  | 1                  |                     | <a href="https://fs25.infourok.ru/file/05a5-00029db4-68eca22c.mp4">https://fs25.infourok.ru/file/05a5-00029db4-68eca22c.mp4</a>                                                                                                                                                                                                                    | 1,2,5,6,8,9                               |
| 1.3       | Расходы и их виды                                                |                  |                    |                     | <a href="https://fs25.infourok.ru/file/05a8-00029db7-7585db1c.mp4">https://fs25.infourok.ru/file/05a8-00029db7-7585db1c.mp4</a>                                                                                                                                                                                                                    | 1,2,5,6,8,9                               |
| 1.4       | Личные и семейные сбережения, накопления                         |                  |                    | 1                   | <a href="https://fs25.infourok.ru/file/05c9-00029dd8-b0c47bf8.mp4">https://fs25.infourok.ru/file/05c9-00029dd8-b0c47bf8.mp4</a>                                                                                                                                                                                                                    | 1,2,5,6,8,9                               |
| <b>2.</b> | <b>Сбережения и способы увеличения доходов семейного бюджета</b> | <b>13</b>        |                    |                     | <a href="https://vbudushee.ru/library/videomaterialy-na-temu-finansovoy-gramotnosti-dlya-detey/">https://vbudushee.ru/library/videomaterialy-na-temu-finansovoy-gramotnosti-dlya-detey/</a><br><a href="https://nsportal.ru/user/765354/page/osnovy-finansovoy-gramotnosti">https://nsportal.ru/user/765354/page/osnovy-finansovoy-gramotnosti</a> | 1,2,5,6,8,9                               |
| 2.1       | Деньги и их роль в семье                                         |                  |                    |                     | <a href="https://fs25.infourok.ru/file/058d-00029d9c-0f718474.mp4">https://fs25.infourok.ru/file/058d-00029d9c-0f718474.mp4</a>                                                                                                                                                                                                                    | 1,2,5,6,8,9                               |
| 2.2       | Финансовые решения и способы их принятия. Налоговое поведение    |                  |                    |                     | <a href="https://nsportal.ru/user/765354/page/osnovy-finansovoy-gramotnosti">https://nsportal.ru/user/765354/page/osnovy-finansovoy-gramotnosti</a>                                                                                                                                                                                                | 1,2,5,6,8,9                               |
| 2.3       | Родители и дети: роль в принятии финансовых решений              |                  |                    |                     | <a href="https://vbudushee.ru/library/videomaterialy-na-temu-finansovoy-gramotnosti-dlya-detey/">https://vbudushee.ru/library/videomaterialy-na-temu-finansovoy-gramotnosti-dlya-detey/</a>                                                                                                                                                        | 1,2,5,6,8,9                               |
| 2.4       | Способы правильного потребления и личная ответственность         |                  |                    | 1                   | <a href="https://nsportal.ru/user/765354/page/osnovy-finansovoy-gramotnosti">https://nsportal.ru/user/765354/page/osnovy-finansovoy-gramotnosti</a>                                                                                                                                                                                                | 1,2,5,6,8,9                               |
| 2.5       | Риски и способы их                                               |                  |                    |                     | <a href="https://vbudushee.ru/library/videomaterial">https://vbudushee.ru/library/videomaterial</a>                                                                                                                                                                                                                                                | 1,2,5,6,8,9                               |

|   |                                    |    |   |   |                                                                  |     |
|---|------------------------------------|----|---|---|------------------------------------------------------------------|-----|
|   | снижения                           |    |   |   | <a href="#">y-na-temu-finansovoy-gramotnosti-dlya-detey</a><br>/ |     |
| 3 | Практикумы, проектная деятельность | 7  |   |   |                                                                  | 5,6 |
| 4 | Итоговое повторение                | 1  | 1 |   |                                                                  | 5,6 |
|   |                                    | 34 | 2 | 2 |                                                                  |     |

### 7 класс (34 часа)

| № п/п | Наименование разделов и тем программы                        | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                    | Целевые приоритеты воспитания обучающихся |
|-------|--------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|       |                                                              | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |
| 1     | <b>Экономическая активность личности</b>                     | 9                |                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |
| 1.1   | Финансовые потребности и их реализация                       |                  |                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                   | 1,2,5,6,8,9                               |
| 1.2   | Экономическая активность и трудовая деятельность человека    |                  |                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                   | 1,2,5,6,8,9                               |
| 1.3   | Налоги                                                       |                  | 1                  |                     | <a href="https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-5-7kl-ot-videouroka">https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-5-7kl-ot-videouroka</a> | 1,2,5,6,8,9                               |
| 1.4   | Предпринимательство и самозанятость                          |                  |                    | 1                   | <a href="https://fs25.infourok.ru/file/09b3-0002a1c2-33a623f5.mp4">https://fs25.infourok.ru/file/09b3-0002a1c2-33a623f5.mp4</a>                                                                                                   | 1,2,5,6,8,9                               |
| 2     | <b>Деньги в повседневной жизни</b>                           | 9                |                    |                     | <a href="https://vbudushee.ru/library/videomaterialy-na-temu-finansovoy-gramotnosti-dlya-detey/">https://vbudushee.ru/library/videomaterialy-na-temu-finansovoy-gramotnosti-dlya-detey/</a>                                       |                                           |
| 2.1   | Повседневные затраты для обслуживания своих личных интересов |                  |                    |                     | <a href="https://fs25.infourok.ru/file/09af-0002a1be-edc13b21.mp4">https://fs25.infourok.ru/file/09af-0002a1be-edc13b21.mp4</a>                                                                                                   | 1,2,5,6,8,9                               |
| 2.2   | Финансовое обеспечение привычного уровня жизни               |                  |                    |                     | <a href="https://fs25.infourok.ru/file/09af-0002a1be-edc13b21.mp4">https://fs25.infourok.ru/file/09af-0002a1be-edc13b21.mp4</a>                                                                                                   | 1,2,5,6,8,9                               |

|          |                                                |           |          |   |                                                                                                                                                                                             |             |
|----------|------------------------------------------------|-----------|----------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 2.3      | Зелёные технологии и личные финансы            |           |          |   | <a href="https://fs25.infourok.ru/file/09af-0002a1bedc13b21.mp4">https://fs25.infourok.ru/file/09af-0002a1bedc13b21.mp4</a>                                                                 | 1,2,5,6,8,9 |
| <b>3</b> | <b>Финансовые инструменты и услуги</b>         | <b>9</b>  |          |   |                                                                                                                                                                                             |             |
| 3.1      | Финансовый рынок и его участники               |           |          |   |                                                                                                                                                                                             | 1,2,5,6,8,9 |
| 3.2      | Виды финансовых инструментов и услуг           |           |          |   |                                                                                                                                                                                             | 1,2,5,6,8,9 |
| 3.3      | Потребитель финансовых услуг и его возможности |           |          |   | <a href="https://vbudushee.ru/library/videomaterialy-na-temu-finansovoy-gramotnosti-dlya-detey/">https://vbudushee.ru/library/videomaterialy-na-temu-finansovoy-gramotnosti-dlya-detey/</a> | 1,2,5,6,8,9 |
| 3.4      | Финансовые организации                         |           |          |   |                                                                                                                                                                                             | 1,2,5,6,8,9 |
| 3.5      | Финансовые консультации для потребителя        |           |          |   |                                                                                                                                                                                             | 1,2,5,6,8,9 |
| 3.6      | Рациональный выбор финансовых услуг            |           |          | 1 | <a href="https://vbudushee.ru/library/videomaterialy-na-temu-finansovoy-gramotnosti-dlya-detey/">https://vbudushee.ru/library/videomaterialy-na-temu-finansovoy-gramotnosti-dlya-detey/</a> | 1,2,5,6,8,9 |
| <b>4</b> | <b>Практикум, проектная деятельность</b>       | <b>6</b>  |          |   |                                                                                                                                                                                             | 5,6         |
| <b>5</b> | <b>Итоговое повторение</b>                     |           | 1        |   |                                                                                                                                                                                             | 5,6         |
|          |                                                | <b>34</b> | <b>2</b> | 2 |                                                                                                                                                                                             |             |

#### 8 класс (34 часа)

| № п/п    | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                    | Целевые приоритеты воспитания обучающихся |
|----------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|          |                                       | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |
| <b>1</b> | <b>Банковские услуги</b>              | <b>9</b>         |                    |                     | <a href="https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-5-7kl-ot-videouroka">https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-5-7kl-ot-videouroka</a> |                                           |
| 1.1      | Банки                                 |                  |                    |                     | <a href="https://fs25.infourok.ru/file/0692-00029ea1-6bb986fc.mp4">https://fs25.infourok.ru/file/0692-00029ea1-6bb986fc.mp4</a>                                                                                                   |                                           |
| 1.2      | Банковские операции                   |                  |                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |
| 1.3      | Депозиты и вклады                     |                  |                    |                     | <a href="https://fs25.infourok.ru/file/06a0-00029eaf-dd86adbe.mp4">https://fs25.infourok.ru/file/06a0-00029eaf-dd86adbe.mp4</a>                                                                                                   |                                           |

|          |                                                           |           |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----------|-----------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.4      | Кредитование                                              |           |          |          | <a href="https://fs25.infourok.ru/file/0747-00029f56-8655d4e2.mp4">https://fs25.infourok.ru/file/0747-00029f56-8655d4e2.mp4</a>                                                                                                                                                                             |  |
| 1.5      | Банковские карты                                          |           |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 1.6      | Обмен валюты и банковские ячейки                          |           | <b>1</b> |          | <a href="https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/?preview_mode=true">https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/?preview_mode=true</a> |  |
| 1.7      | Банки и цифровая среда                                    |           |          | <b>1</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>2</b> | <b>Небанковские организации и их услуги</b>               | <b>11</b> |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 2.1      | Потребитель и заемные средства                            |           |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 2.2      | Некредитные финансовые организации и их особенности       |           |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 2.3      | Кредитная история                                         |           |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 2.4      | Организации на рынке ценных бумаг                         |           |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 2.5      | Защита от кредиторов                                      |           |          |          | <a href="https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/?preview_mode=true">https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/?preview_mode=true</a> |  |
| <b>3</b> | <b>Страховые услуги</b>                                   | <b>6</b>  |          |          | <a href="http://fgramota.org/video/?video=insurance">http://fgramota.org/video/?video=insurance</a>                                                                                                                                                                                                         |  |
| 3.1      | Страхование и его виды                                    |           |          |          | <a href="http://fgramota.org/video/?video=insurance">http://fgramota.org/video/?video=insurance</a>                                                                                                                                                                                                         |  |
| 3.2      | Риски и личное страхование                                |           |          |          | <a href="https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/?preview_mode=true">https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/?preview_mode=true</a> |  |
| 3.3      | Участники рынка страхования и потребители страховых услуг |           |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 3.4      | Страхование бизнеса                                       |           |          | <b>1</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>4</b> | <b>Практикум, проектная деятельность</b>                  | <b>7</b>  |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>5</b> | <b>Итоговое повторение</b>                                | <b>1</b>  | <b>1</b> |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|          |                                                           | <b>34</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

9 класс (34 часа)

| № п/п    | Наименование разделов и тем программы                                    | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                              | Целевые приоритеты воспитания обучающихся |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|          |                                                                          | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |
| <b>1</b> | <b>Капитал и инвестиции (10 ч)</b>                                       |                  |                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |
| 1.1      | Роль капитала в современной экономике и финансовом благополучии человека |                  |                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |
| 1.2      | Финансовое инвестирование                                                |                  |                    |                     | <a href="https://fs25.infourok.ru/file/04d5-0002624c-297a6971.mp4">https://fs25.infourok.ru/file/04d5-0002624c-297a6971.mp4</a>                                                                                                                                                                             |                                           |
| 1.3      | Инвестиции государства в человека                                        |                  |                    |                     | <a href="https://fs25.infourok.ru/file/04d5-0002624c-297a6971.mp4">https://fs25.infourok.ru/file/04d5-0002624c-297a6971.mp4</a>                                                                                                                                                                             |                                           |
| 1.4      | Активы и пассивы                                                         |                  |                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |
| <b>2</b> | <b>Деньги и их формы в цифровом обществе (10 ч)</b>                      |                  |                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |
| 2.1      | Цифровые финансы в жизни человека                                        |                  |                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |
| 2.2      | Онлайн-сервисы для финансовых операций                                   |                  |                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |
| 2.3      | Современные цифровые технологии и финансы                                |                  |                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |
| 2.4      | Цифровая гигиена                                                         |                  |                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |
| <b>3</b> | <b>Способы защиты от финансового мошенничества (8 ч)</b>                 |                  |                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |
| 3.1      | Защита прав потребителя финансовых услуг                                 |                  |                    |                     | <a href="https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/?preview_mode=true">https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/?preview_mode=true</a> |                                           |
| 3.2      | Финансовое мошенничество                                                 |                  |                    |                     | <a href="https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/seriya-videourokov-finansovaya-gramota/">https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/seriya-videourokov-finansovaya-gramota/</a>                                                                                                                   |                                           |
| 3.3      | Защита от мошенников                                                     |                  |                    |                     | <a href="https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/seriya-videourokov-finansovaya-gramota/">https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/seriya-videourokov-finansovaya-gramota/</a>                                                                                                                   |                                           |

|   |                                     |  |  |  |  |  |
|---|-------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 4 | Практикум, проектная деятельность . |  |  |  |  |  |
| 5 | Итоговое повторение.                |  |  |  |  |  |
|   |                                     |  |  |  |  |  |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО
2. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8—9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Примерная рабочая программа учебного курса «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» (для 5–9 классов образовательных организаций)

2. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО,
3. Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. <https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-8-9kl-ot-videouroka>- видеоуроки по финансовой грамотности 8-9 кл
2. <https://nsportal.ru/user/765354/page/osnovy-finansovoy-gramotnost> - Видеотека мультфильмов по финансовой грамотности.
3. [https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klasah/?preview\\_mode=true](https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klasah/?preview_mode=true) - Мои финансы. Анимированные презентации по финансовой грамотности для уроков 8-9 классов
4. <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/seriya-videourokov-finansovaya-gramota/> -Мои финансы. Серия видео уроков «Финансовая грамота».
5. <https://fingeniy.com/category/stati/video-uroki/page/3/> - Финансовый гений. Видео уроки.