Литература

Класс 7Б

30.04.2024

**Тема: Характеры героев и их поступки в рассказе Ю. П. Казакова «Тихое утро».**

- Ребята, вы прочитали рассказ Ю.П. Казакова «Тихое утро». Понравилось ли вам произведение? Над чем вы задумались, прочитав этот рассказ? Были ли в вашей жизни ситуации, когда от ваших поступков, действий зависела жизнь другого человека?

- На уроках литературы мы с вами не раз говорили о нравственном выборе человека. Вспомните, что такое нравственный выбор?

Нравственный выбор - это выбор между добром и злом, между любовью и ненавистью, совестью и бесчестьем. Человек всегда находится в состоянии нравственного выбора. И он зависит от состояния человеческой нравственности, то есть от моральных норм, правил, которыми человек руководствуется по жизни в своем выборе.

- Ю. П. Казаков в своем рассказе «Тихое утро» очень ярко показывает нам этот нравственный выбор на примере героев своего произведения. Давайте обратимся к рассказу и постараемся понять, как автор доносит до читателей свою позицию, как он относится к мальчикам и, наконец, какова позиция автора.

Анализ рассказа Ю. П. Казакова «Тихое утро».

-Условно рассказ «Тихое утро» можно разделить на следующие части.

**ПЛАН АНАЛИЗА РАССКАЗА**

1. Ранним утром.

2. Яшка будит Володю.

3. По дороге на рыбалку.

4. Ловля рыбы.

5. Володя тонет.

6. Спасение Володи.

7. Яшка и Володя по дороге домой.

- Я предлагаю вам вопросы по каждой части рассказа. Вам нужно подготовить устно ответы на них, найти подтверждение ваших ответов в тексте.

**Часть 1.**Ранним утром.

1) Найдите и прочитайте описание утра. Какое это утро?

2) Как называется этот приём в литературе?

**ПЕЙЗАЖ** – изображение картин природы в художественном произведении.

3)Каким было настроение Яшки после пробуждения и почему?Какие слова помогают понять это настроение?

4) Найдите описание деревни. Для чего оно дано?

**Часть 2.** Яшка будит Володю.

1) Кто такие Яшка и Володя? Почему автор называет мальчиков Яшка и Володя?

2) Как готовятся к рыбалке Яшка и Володя?

**3) Подготовьте выразительное чтение по ролям эпизода как мальчики собираются на рыбалку.**

4) Почему прелесть утра для Яшки была отравлена? Что его разозлило?

5) Какие черты характера мальчиков помогает понять эта сцена?

**Часть 3.** По дороге на рыбалку.

1) Проследим, как мальчики идут на рыбалку. Перескажите, как мальчики ведут себя во время пути? Сравните поведение мальчиков по дороге на рыбалку.

**Выразительное чтение по ролям эпизода «По дороге на рыбалку»**

**Вопросы:** 1)Как этот эпизод помогает понять характеры героев?

2) Чему завидовал и чем восхищался Володя, глядя на Яшку?

3) Как Володя реагирует на раздражительное отношение к себе Яшки вначале и по пути к колодцу?

4) Какие по характеру приятели могли нравиться Яшке?

5) Почему же на рыбалку он идёт с Володей?

 **Словарная работа.**

В тексте вам встретилось много незнакомых слов. Давайте обратимся к ним.

**РИга** – крытое строение с печью для сушки льна или хлеба в снопах; иногда ригой называют обычный сарай.

**КосАрь** – большой тяжёлый нож, который делается из обломков косы и применяется обычно для щепления лучины.

**БочАг** – глубокая яма, залитая водой, или омут в реке; бочагом называют иногда и остаток пересохшей реки.

**КугА** (или осОка) – болотное растение.

Как вы думаете, какую роль они выполняют? Как называются такие слова?

**Часть 4.** Ловля рыбы.

1) Какой пейзаж описывает автор? Что ещё вызывает тревогу?

2) Что такое омут? Прочитайте его описание.

**Выразительное чтение-описание омута.**

1)Как вы думаете, почему Яшка выбрал именно это место для ловли рыбы?

2)Какие чувства вы испытывали, читая данный отрывок?

3**)**Расскажите, как мальчики ловят рыбу. Как они ведут себя во время рыбалки?

**Часть 5.** Володя тонет.

1) Как вначале поступил Яшка, увидев, что Володя тонет?

2) Какие чувства он испытывал, увидев, что Володя тонет?

3) Почему вначале Яшка убежал?

4) Почему, не пробежав и 10 шагов, Яшка остановился, будто споткнувшись, чувствуя, что, « убежать никак нельзя»?

**Часть 6.** Спасение Володи.

1) Что заставило Яшку вернуться?

2) Почему он оттолкнул от себя Володю в воде?

3) Какую ошибку при спасении утопающего совершил Яшка?

 4) Почему он снова нырнул в воду?

5) Почему плакали Яшка и Володя?

6) Изменился ли Яшка? Почему?

7) Как автор подчёркивает, что Яшка дорог Володе?

Это событие, едва не закончившееся трагедией, потрясло Яшку, оставило след у обоих мальчиков. Они оба в минуту повзрослели.

**Часть 6.** Яшка и Володя по дороге домой.

1) Как заканчивается рассказ? Прочитайте. Какие чувства вызывает пейзаж в конце рассказа?

2) Закончите начало предложения: *В это тихое утро кругом царил….*

3) Почему вы подобрали именно это слово?

4) Какие проблемы поднимает Ю. Казаков в своём рассказе?

**Почему рассказ называется «Тихое утро»? Какова идея рассказа? О чём заставляет нас задуматься Ю.П. Казаков?**

**Домашнее задание.**

 Подготовить устное сообщение, рассказ на одну из тем (по выбору):

1. Рассказ о трудном случае из своей жизни, рассказав, описав настроение, чувства, которые пережили.
2. Характеристика главного героя.
3. Сравнительная характеристика героев.
4. Можно ли Яшу назвать героем, а поведение его героическим.