**Выполните тренировочные варианты заданий 22-26.**

**Аналогичные задания будут на контрольной работе по Читательской грамотности 02.05.2024.**

**Вариант 1**

 **Прочитайте текст и выполните задания 22-26**

(1) Своё представление об истинном герое Александр Васильевич Суворов изложил в письме к своему крестнику, Александру Карачаю, названному в его честь. (2) Ещё в детском возрасте крестник Суворова был зачислен на военную службу поручиком. (3)Суворов по этому случаю послал ему письмо-наставление.

(4) Суворов писал: «Достоинства военные суть: отвага для солдата, храбрость для офицера, мужество для генерала, но оные должны быть руководимы порядком и дисциплиной, управляемы неусыпностью и прозорливостью.
(5) Будь чистосердечен с друзьями, умерен в своих нуждах и бескорыстен в поведении.

(6)Являй искреннюю ревность к службе своему Государю, люби истинную славу, отличай любочестие от надменности и гордости, приучайся сызмальства прощать погрешности других и никогда не прощай их самому себе.

(7)Обучай тщательно своих подчинённых и во всём подавай им пример. (8)Упражняй непрестанно глаз свой — только так станешь великим полководцем. (9)Умей пользоваться положением места. (Ю)Будь терпелив в трудах военных, не унывай от неудач. (11)Умей предупреждать случайные обстоятельства быстротой. (12)Различай предметы истинные, сомнительные и ложные. (13)Остерегайся безвременной запальчивости. (14)Храни в памяти имена великих мужей и подражай им с благоразумием в своих военных действиях.

(15)Неприятеля не презирай, каков бы он ни был. (16)Старайся знать его оружие и способ, как оным действует и сражается; знай, в чём он силён и в чём слаб. (17)Приучай себя к деятельности неутомимой, повелевай счастьем, один миг иногда доставляет победу. (18)Счастье покоряй себе быстротой Цезаря, коий и средь бела дня умел своих неприятелей уловлять и окружать и нападал на них, когда и где хотел. (19)Не упускай пресекать неприятелям жизненные припасы, а своему войску учись всегда доставлять пропитания вдоволь. (20)Да возвысит тебя Господь до геройских подвигов знаменитого Карачая».

(21)В книге «Дух великого Суворова» есть рассказ, как Александр Васильевич наказывал новоопределившихся офицеров из столицы. (22)Если они являлись к нему не по форме одетыми, то он тотчас разыгрывал с ними шутку. (23)Он начинал при их появлении кричать, делать вид, что боится их, уползал в угол и часто за стол и просил, чтобы как можно скорее удалили от него новое странное привидение. (24)Кто-нибудь из его офицеров уводил испугавшегося великолепно убранного молодого человека, всё объяснял в ближайшей горнице, советовал оставить щегольство, переменить причёску, надеть мундир по форме. (25)Если после этого молодой офицер входил к Суворову, тот принимал его с учтивостью, расспрашивал о чём-либо, а о происшедшем или вовсе не упоминал, или с полусерьёзным видом говорил, что он прежде этого до смерти был испуган каким-то призраком.

(26)Александр Васильевич любил всё русское, внушал любовь к родине и повторял, что гордится тем, что он русский. (27)Не нравилось ему, если кто-нибудь старался подражать французам в выговоре и манерах. (28)Одному чтецу на французском языке он сказал: «Читай и говори по-французски так, чтобы все знали, что ты русский!»

(29)Если Суворов знакомился близко с иностранцем, то любил называть его по имени и отчеству. (30)В бытность его в Финляндии он имел под своим начальством генерал-майора, инженера Прево де Люмьяна, которому велел называться Иваном Ивановичем, так его впоследствии и называли.

(31)Горячий, живой патриотизм Суворова поражает нас. (32)Он был родным сыном России, сердце его билось русской кровью и в соответствии с сердцем действовал разум.
 (По М.Г. Жуковой\*) *\*Мария Георгиевна Жукова (род. в 1957 г.) — автор книги об А.В. Суворове, дочь продолжателя суворовских традиций, маршала Г.К. Жукова.*

Задание 22. **Какие из высказываний не соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.**

1) Для А.В. Суворова истинным героем является тот, кто в том числе честен с друзьями, умерен в своих нуждах, бескорыстен в поведении.
2) А.В. Суворов утверждал: чтобы победить неприятеля, нужно его презирать, а также необходимо знать его оружие.
3) Рассказывая об особенностях военной службы, Александр Васильевич ставит в пример талантливого полководца Цезаря.
4) А.В. Суворов рассказывал своему племяннику, как наказывал офицеров из столицы, которые являлись к нему не по форме одетыми.
5) Александр Васильевич любил всё русское, осуждал тех, кто старался подражать французам, а иностранного генерал-майора называл по имени и отчеству.

Задание 23. **Какие из перечисленных утверждений являются ошибочными? Укажите номера ответов.**

1) В предложениях 4-7 представлено рассуждение.
2) В предложениях 8-10 представлено описание.
3) Предложение 19 противопоставлено по содержанию предложению 18.
4) В предложениях 23 и 24 представлено повествование.
5) Предложение 28 является следствием того, о чём говорится в предложении 27.

Задание 24. **Из предложений 11-14 выпишите антонимы (антонимическую пару).**

Задание 25. Среди предложений 21-24 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи притяжательного местоимения и контекстного синонима. Напишите но-мер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Задание 26. «Создавая образ великого полководца, М.Г. Жукова приводит письмо, обращённое к Александру Карачаю. Читая это письмо, мы понимаем, как А.В. Суворов относился к военной службе. Передать манеру речи полководца помогают такой приём, как (А)\_\_\_
(предложения 5 и 10, 9 и 11), а также лексическое средство — (Б)\_(«подавай... пример» в предложении 7, «храни в памяти» в предложении 14). Обращая наше внимание на особенность характера Александра Васильевича, автор прибегает к такому тропу, как (В)\_\_\_\_\_(предложение 23). Величие героя отражает другой троп — (Г)\_\_(«горячий, живой» в предложении 31)».

Список терминов:

1. Восклицательные предложения;
2. Эпитет;
3. Ряды однородных членов предложения;
4. Риторические обращения;
5. Фразеологизм;
6. Ирония;
7. Антитеза;
8. Анафора;
9. Цитирование;

Вариант 2

|  |
| --- |
| ***Прочитайте текст и выполните задания 22–27.*** |

Свет ночной

 (1)Дедушку боялись абсолютно все. (2)Он был директор завода и партийный чиновник.(3) Да и просто очень высокий, грузный, большой во всех смыслах человек. (4)У него был тяжёлый взгляд и низкий страшный голос.(4) Но самое сильное впечатление всегда производил его стальной характер.(6) Он не терпел безволия, неподчинения правилам, халтуры и слабости. (7)Я и правда всегда его боялась.

 (8) Бабушка вставала с рассветом и будила меня. (9)Очень больших усилий стоило спросонья не уронить тяжёлую голову себе под ноги, плетясь на кухню.

 (10)Там мы пекли булки, готовили завтрак, а бабушка гладила две белые рубашки на день! (11)Две в день, чтобы и утром, и вечером была свежая только что отглаженная сорочка. (12)И от белизны этих рубашек ломило глаза.

 (13)А дедушка влетал в кухню и командовал “Лёля, кофе!”

 (14)Бабушка любовно накладывала ему еды, включала радио с новостями, и садилась смотреть, как он ест.

 -(15)Ну, не скучайте тут! (16) Он целовал меня в макушку, обнимал бабушку и уходил.

 (17)И дом превращался в мой персональный ад: начиналась уборка, потому что в доме не терпели грязи.

 (18)И бесконечные запреты: в этом доме нельзя было ничего! (19) Например, не трогать ковёр на стене. (20)Ковёр не с оленями, а красный с геометрическим рисунком! (21)На всю стену. (22)Бесконечная роскошь. (23)Вот сейчас, когда все издеваются над традицией вешать ковры на стену, мне смешно. (24)Да что вы вообще знаете о коврах на стене? (25)Наш ковёр был особенный, когда я читала книги Фенимора Купера, на этом ковре проступали какие-то индейские письмена, когда я читала Жюля Верна, там были заснеженные вершины Патагонии.(26) Волшебнейший ковёр! (27)Трогать было нельзя, только пылесосить и брызгать лавандой от моли. (28)Но я, конечно же, каждый день тайком рисовала на нём пальцем географические карты и тайные послания.

 (29)Мне казалось, что мы самая неправильная семья в мире.(30) Как можно всю жизнь построить на дисциплине? (31)Как можно жить по расписанию и чёткому плану работ на неделю? (32)Как можно не проявлять эмоции на людях? (33)У этого ещё довоенного поколения вместо нежности один сплошной долг и плановая экономика.(34) Только потом, через много лет, я поняла, что именно эти бесконечные хозяйственные хлопоты и выражали бабушкину любовь к деду, к семье.

 (35)А один раз ночью, когда бабушка с дедом думали, что я давно сплю, я вышла из своей комнаты. (36)И вот тогда я подслушала, как мой самый строгий в мире дед, который одним взглядом может погрузить весь мир в вечную мерзлоту, ласково тихим-тихим голосом говорит бабушке:

– Лёля, а Лёля, а пошли сегодня на балкон полуношничать. (37)“Полуношничать”! (38)Такое слово уютное. (39)Полуношничать. (40)Очевидно, мир начал разваливаться в тот момент, когда люди перестали полуношничать.

 (41)Они стояли и смотрели на Волгу, на Луну. (42)Два очень старых человека, уже больные своими смертельными болезнями. (43)Они прожили вместе тридцать восемь лет, и прожили по тяжёлым армейским законам, но им всё ещё приятно быть вдвоём. (44)Просто быть. (45)Не обмениваться информацией, не строить планов, не высказывать мнений, не говорить о быте. (46)Такое могут себе позволить только люди, уверенные в том, что в их молчании нет пустоты. (47)Что их друг для друга достаточно. (48) Что паузы существуют не для того, чтобы бросать в них всякий мусор.

 (49) Потом они начали дурачиться и хихикать как дети. (50)Как на первом свидании. (51)Он вставал на одно колено и предлагал ей веник из сушёного лаврового листа, они танцевали вместе, спотыкаясь о банки с огурцами, он изображал соседа по даче, который похож на вертикальную бетономешалку. (52)Травили анекдоты, обнимались, тихо пели песни, какую-то, наверное, “надежду, наш компас земной”.

 (53) Это была какая-то волшебная ночь.

…(54)Они оба очень рано умерли, один за другим. (55)Мне так и не хватило их, остались только какие-то мелкие обрывки.(56) И в эти обрывки вместилось совсем немного, только то, что действительно важно – семья, небезразличие, традиции. (57)Запах дома, который любят и берегут. (58)Вечернее лото за чаем.(59) Чай с душицей и зверобоем. (60)Домашнее лечо и банка маринованных маслят. (61)Нераскрытые тайны большого красного ковра.

 (62)И осталось вот это балконное воспоминание. (63)Как сквозь плотно закрытую дверь до меня с трудом, но дошёл этот свет большой любви. (64)Всё-таки успел.

 (65)Да иногда и сейчас в тяжёлые минуты, когда всё перестаёт получаться и опускаются руки, он всё ещё долетает ко мне с того балкона. (Д. А. Алавидзе)

*Дарья Андреевна Алавидзе – современная российская писательница.*

**22.**Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

1) Бабушка беспрекословно подчинялась приказам деда, потому что очень его боялась.

2) Рассказчица не подчинялась чёткому плану работ на неделю и дисциплине.

3) Когда бабушка с дедом однажды полуношничали на балконе, внучка поняла, что они всё ещё любят друг друга.

4) Эту ночь она назвала волшебной, потому что бабушка и дед предстали совершенно ином свете – свете большой любви.

5) Рассказчица, став взрослой, повесила красный ковер у себя дома, поскольку такой ковёр висел в доме её деда.

**23.**Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1) В предложениях 16 – 17 перечислены последовательно происходящие события.

2) В предложении 25 дан ответ на вопрос, поставленный в предложении 24.

3) Предложения 30 и 34 противопоставлены по содержанию.

4) Предложения 30 – 32 поясняют содержание предложения 29.

5) В предложениях 49 – 52 представлено повествование.

 **24.** Из предложений 53 – 57 выпишите слово со значением «установившийся порядок, обычаи и нормы поведения».

**25**. Среди предложений 54 – 61 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи форм слова. Запишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

|  |
| --- |
| ***Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста,******который Вы анализировали, выполняя задания 23–26.******В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста.******Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте******на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номерам******терминов из списка. Последовательность цифр запишите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания 26, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*** |

**26.** «Воспоминания о детстве часто являются для человека самыми прочными и сопровождают его всю жизнь. И мнение о близких людях, порой весьма поверхностное, у ребёнка складываются под впечатлением внешних событий и заведённых в доме порядков и суровой дисциплины. Несогласие маленькой девочки с правилами, царящими в семье, автору помогают передать такие синтаксические средства выразительности, как (А)\_\_(предложения 30 - 32) и Б)\_\_\_(предложения 20 – 21). Лексическое средство В)\_\_\_(«плетясь» в предложении 9, «дурачиться и хихикать» в предложении 49) и троп Г)\_\_\_\_(«бросать [в паузы] всякий мусор» в предложении 48, «обрывки воспоминаний» в предложении 55, «дошел… свет большой любви» в предложении 63) показывают читателю осознании ребёнком важности семьи и традиций, любви и взаимопонимания, что становится потом опорой всей жизни рассказчицы».

**Список терминов:**

1. Разговорная лексика
2. Сравнения
3. Метафоры
4. Фразеологизм
5. Восклицательные предложения
6. Парцелляция
7. Ряды однородных членов предложения
8. Синтаксический параллелизм
9. Обращения