Урок русского языка 7Г классы

30.04.24

Форма: дистанционная

**Тема: Разграничение на письме частиц НЕ и НИ**

Цель: знать условия написания частиц НЕ и НИ, уметь применять данное орфографическое правило

Ход урока:

**1.Оргмомент.** Доброе утро, ребята! Откройте тетради, запишите число. Классная работа. Тему урока. Сегодня мы с вами организуем практикум по написанию частиц НЕ и НИ. Но для начала вспомним теорию.

**2. Актуализация знаний.** Откройте учебник стр 194, прочитайте правило. Добавим его в таблицу

**Различение НЕ и НИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **НЕ** | **НИ** |
| 1.Для отрицания. Чаще стоит перед сказуемым.  (Если опустить частицу, смысл изменится на противоположный.)  (Не выучил- выучил) | 1.Для усиления отрицания Если опустить частицу, смысл не изменится.  (Его не остановят ни горы ни реки- Его не остановят горы, реки) |
| 2.При наличии двойного отрицания. Предложение приобретает положительный смысл.  Не мог не помочь (должен помочь) | 2.Для отрицания, когда нет отрицательных слов (НЕ, НЕТ, НЕЛЬЗЯ). В таких предложениях нет подлежащего. С существительными в родительном падеже. (На небе ни облачка. Не слышно ни шороха. ) |
| 3.В вопросительных и восклицательных предложениях.  (Кто не слышал об этом?- Куда он только не обращался!) | В сложных предложениях с уступительным оттенком значения для усиления утвердительного смысла.  (Сколько ни смотри на море, оно никогда не надоест.)  Придаточная часть начинается словамиЧто ни…, кто ни…, чего ни…, сколько ни…,куда ни…, о чём ни…, где ни… |
| 4.В устойчивых выражениях  (не по себе, не в духе и т. Д. ) | В устойчивых выражениях (ни свет ни заря, ни пуха ни пера, ни рыба ни мясо, ни то ни се, ни слуху ни духу. Ни жив ни мертв…) |
| **Запомнить!**  Не раз (много раз)  Не один (многие) | **Запомнить!**  Ни разу (никогда) Ни одна (никто)  Ни под каким видом Во что бы то ни стало  Как ни в чем не бывало Кто бы то ни был  Кем бы он ни был |

**3. Организация закрепления.**

**Соотнесите правило и пример!**

|  |  |
| --- | --- |
| Правило | Пример |
| А.При наличии двойного отрицания. Предложение приобретает положительный смысл. | * 1. От моего друга больше месяца нет ни ответа ни привета. |
| Б. Для отрицания. | * 2. В лазурной синеве неба не было видно ни облачка. |
| В. Для усиления отрицания | 3. Так и не сделав домашнее задание, Стас пошел гулять |
| Г. В сложных предложениях с уступительным оттенком значения для усиления утвердительного смысла. | *4.Я не мог не знать этот адрес* |
| Д. В устойчивых выражениях | * 5.Куда ни посмотри, везде прогуливаются влюбленные парочки. |

**Результат зафиксируйте в таблице.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**4. упр 513**

**Удачи!**