Чернышова Л.М.

10.05.2024

5 урок. 8б– финансовая грамотность.

Тема: «Мошенники и жертвы»

План урока:

1.Выполни задания

**Мошенники и жертвы**

Учащиеся 8 класса на уроке обществознания прослушали лекцию сотрудника полиции о мошенничестве.

Заканчивая своё выступление, лектор сообщил школьникам, что поскольку эта проблема стоит очень остро, то содержание прочитанной лекции он разместил в своём блоге.

После ухода лектора учитель предложил школьникам прочитать текст, который полицейский выложил в блоге.

1 Из блога полицейского

Мошенничество есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество с помощью обмана или злоупотребления доверием.

Обман – это введение человека в заблуждение путём сообщения ложных сведений (заведомая ложь) или сокрытия нужных сведений (намеренное умалчивание). И если заведомая ложь – это действие активное, то намеренное умалчивание о чём-то важном для человека – это действие пассивное.

Анализ мошенничества, связанного со злоупотреблением доверием, показывает, что мошенниками

могут оказаться друзья, начальники, сослуживцы и даже родственники, то есть люди, хорошо знакомые с жертвой. Но каким бы способом мошенники ни воздействовали на личность, их старания имеют успех, если жертва отличается такими чертами характера, как беспечность, доверчивость, наивность, высокий уровень тревожности, а также жадность, желание получить лёгкие деньги. Что относится к мошенническим действиям, приводящим к возникновению у людей финансовых проблем?

Запишите соответствующие ответы в ячейки с точками рядом с

цифрами (1), (2) и (3).

|  |  |
| --- | --- |
| ……………… (1) | Злоупотребление доверием |

|  |  |
| --- | --- |
| Сообщение ложных сведений | ……………… (2) |

|  |  |
| --- | --- |
| …….……….. (3) | действие пассивное |

**2.** Определите, в каких из приведённых суждений даётся верная информация

о мошенничестве.

Оцените верность каждого суждения.

*Отметьте ответ в каждой строке.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Верно** | **Неверно** |
| Для завладения имуществом мошенники могут использовать приятельские отношения со своей жертвой. |  |  |
| Чтобы обмануть владельца имущества, мошенники могут сообщить ему ложные сведения. |  |  |
| Самым распространённым способом, используемым мошенниками для обмана жертвы, является физическое воздействие. |  |  |
| Мошенничество всегда связано с тайным хищением чужого имущества. |  |  |
| Мошенничество всегда является пассивным действием, которое позволяет ввести жертву обмана в заблуждение. |  |  |

**3.** Максим, Юлия и Артём шли домой, обдумывая то, что услышали на лекции

полицейского.

Первым прервал молчание Максим.

– Недавно мой папа шёл по улице и нечаянно задел прохожего. Тот уронил коробку с вазой, которая разбилась. Прохожий стал огорчённо говорить, что это был подарок жене и потребовал, чтобы папа оплатил её стоимость. Опасаясь возникновения осложнений, папа отдал ему деньги. Придя домой, папа рассказал о происшествии своему другу-полицейскому, и тот предположил, что, скорее всего, папа нарвался на мошенника, который это столкновение подстроил, а в коробке лежало заранее разбитое стекло.

– Я тоже вспомнила об одном случае, – сказала Юлия. – Однажды у мамы коллега попросила взаймы немалую сумму для оплаты медицинских услуг. Мама с этой дамой была в добрых отношениях, поэтому не смогла ей отказать. Но прошло три года, а долг коллега так и не вернула. Мама поделилась неприятностью с другой сотрудницей, а та ей сообщила, что не так давно эта дама выманила деньги и у неё, а возвращать не собирается.

– У меня тоже есть пример мошенничества, – вступил в разговор Артём.

– Нашей соседке пришло СМС, в котором говорилось, что она выиграла 100 тысяч рублей в розыгрыше в часть юбилея фирмы «Звездонос». Для получения выигрыша предлагалось сначала оплатить налог через терминал. Соседка добросовестно перевела указанную сумму, но никакого выигрыша не получила и, как выяснилось, такой фирмы не существует.

Что привело к финансовой потере в каждом случае?

*Отметьте ответ в каждой строке.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СИТУАЦИЯ** | **СТРАХ ПЕРЕД**  **ПОСЛЕДСТВИЯМИ** | **ЖЕЛАНИЕ ЛЁГКИХ**  **ДЕНЕГ** | **ДОВЕРЧИВОСТЬ** |
| ситуация, описанная Максимом |  |  |  |
| ситуация, описанная Юлией |  |  |  |
| ситуация, описанная Артёмом |  |  |  |

**4.** Распрощавшись с друзьями, Юля зашла в магазин, чтобы купить хлеб и масло, о чём просила мама.

Дожидаясь очереди у кассы, она достала банковскую карту и небрежно бросила её рядом с покупками. Оплачивая покупки, она набрала пин-код, а затем вынула карту и положила её рядом с рюкзаком, освобождая руки, чтобы сложить покупки.

На следующий день, когда Юле нужно было расплатиться за покупку, она обнаружила, что на её карте нет средств.

Какие советы полезно помнить, чтобы защитить свои денежные средства от

мошенников?

*Выберите ВСЕ верные ответы.*

1. хранить втайне данные банковской карты
2. иметь две банковские карты: если деньги кончатся на одной, можно воспользоваться другой картой
3. при введении пин-кода прикрывать клавиатуру рукой (даже если никого нет рядом)
4. отказаться от банковской карты и расплачиваться только наличными
5. не давать посторонним возможности увидеть номер карты, срок её действия и трёхзначный код, расположенный на обороте карты

**5.** Расстроенная Юля отошла от кассы. Ей до слёз было обидно. Она злилась на себя за то, что оказалась такой безалаберной растяпой. А ещё она была расстроена тем, как можно так мерзко пользоваться оплошностями ни в чём не повинных людей.

Какая финансовая проблема возникает у жертв мошенников?

*Дайте развёрнутый ответ.*

**Работу сдать на следующий урок!!!**