Урок русского языка

9АВ классы

10.05.24

Форма: дистанционная

Тема:  **Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.**

**Цели и задачи урока:**

1. Обобщить и систематизировать материал по пунктуации

2. Уметь правильно расставлять знаки препинания;

3. подготовка к ОГЭ

***Ход урока***

1. ***Организационный момент. Откройте тетради, запишите число, тему.***

**2. Объяснительный диктант. Задание 6 . Выпишите номера верных ответов**

1)  ПРИМИТИВНЫЙ  — в корне слова есть непроверяемые безударные гласные.

2)  НЕ ВОЗРАЖАЯ  — частица НЕ с деепричастием пишется раздельно.

3)  РАСКАЯВШИЙСЯ  — выбор гласной перед суффиксом -*вш*- действительного причастия прошедшего времени зависит от принадлежности к спряжению глагола.

4)  ПРЕДЪЯВИТЬ  — буква разделительный Ъ пишется после приставки, оканчивающейся на согласный, перед буквой Я.

5)  ПОДДЕРЖАТЬ  — на конце приставки перед звонким согласным пишется буква Д.

6)  ПО-ВЕСЕННЕМУ (тепло)— наречие пишется через дефис, потому что образовано от основы имени прилагательного при помощи приставки ПО- и суффикса -ЕМУ.

7)  ЦИРК  — буква И обозначает мягкость предшествующего согласного.

8)  НЕ ПРИШЛИ  — частица НЕ с глаголом пишется раздельно.

9)  КАМЕННЫЙ  — в имени прилагательном, образованном от имени существительного с основой на -Н с помощью суффикса -Н-, пишется НН.

10)  МЕДИЦИНА  — в окончании имени существительного после Ц пишется буква И.

**4. Объяснительный диктант. Установите соответствие**

**А)**

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

А)  Между частями сложноподчинённого предложения ставится запятая.

Б)  Если вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на результат, вывод, то между частями предложения ставится тире.

В)  Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1)  Речевой этикет предлагает некоторые приёмы, с помощью которых можно расположить к себе собеседника, создать доброжелательную атмосферу общения.

2)  Языковая норма  — это совокупность правил выбора и употребления элементов языка, действующих на различных его уровнях.

3)  Хозяин и рад бы не спать, да глаза слипаются  — ничего не поделаешь.

4)  Море, принимая солнце в свои недра, встречало его приветливой музыкой плеска волн, разукрашенных прощальными лучами в дивные оттенки.

5)  Всё: крапива, полынь, репейник  — вянет, роняет зёрна на землю, промоченную дождём.

**Б)**

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

А)  После слов автора перед прямой речью ставится двоеточие.

Б)  Обращение выделяется запятыми.

В)  Вводная конструкция отделяется запятой.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1)  Ты, царевич, мой спаситель, мой могучий избавитель.

2)  Повсюду можно было слышать шумные разговоры: в клубе, на улицах, на скамейках у ворот, в домах.

3)  По словам А.А. Блока, «Родина  — древнее, бесконечно древнее существо».

4)  Д.С. Лихачёв писал: «Я убеждён, что настоящая воспитанность проявляется прежде всего в своей семье, в отношениях со своими родными».

5)  Это было поразительное зрелище: ровное ледяное поле медленно и беззвучно выгибалось, силясь в точности повторить очертания пришедшей с моря волны.

 5. Запишите предложение с прямой речью.

Д.С. Лихачёв писал: «Я убеждён, что настоящая воспитанность проявляется прежде всего в своей семье, в отношениях со своими родными».

Вспомните знаки препинания при прямой речи.

Зарисуйте схемы.

«П», - а А: «П». «П, - а.-П»

**ДЗ : упр 475**