Предмет: русский язык

Учитель: Курганская Рената Владиславовна

Дата: 23.01.25

Класс: 5а

Тема: «Обобщающие слова при однородных членах предложения»

Ход урока:

1. **В рабочих тетрадях запишите число, «Классная работа».**

***Прочитайте предложение, спишите, подчеркните грамматическую основу. Найдите обобщающее слово.***

В волейболе выделяют пять основных приемов игры: подача, прием, передача, нападающий удар и блокирование.

|  |
| --- |
| **1.** При однородных членах может быть **обобщающее слово** (оно объединяет значение всех однородных членов, называя их одним термином). После обобщающего слова перед однородными членами ставится двоеточие. *В наших лесах растут* ***грибы****: маслята, грузди, сыроежки.* (Обобщающее слово – **грибы**, так как оно объединяет значение всех последующих однородных членов «маслята», «грузди», «сыроежки»). **2.** Если обобщающее слово стоит после однородных членов, то перед ним ставится тире. *Маслята, грузди, сыроежки – эти* ***грибы*** *растут в наших лесах.* (Обобщающее слово *«грибы»* стоит после однородных членов «маслята», «грузди», «сыроежки», поэтому перед ним ставится тире).Осенние листья | Началочка**3.** Если обобщающее слово стоит впереди однородных членов, а после них предложение продолжается, в этом случае после обобщающего слова ставится двоеточие, а после однородных членов перед оставшейся частью предложения – тире.**Грибы**: маслята, грузди, сыроежки – растут в наших лесах.Осенние листья | Началочка**4.** Обобщающее слово является тем же членом предложения, что и однородные.**5.** Обобщающее слово обозначается кружком с точкой внутри ʘ.  |

**Потренируемся!**

**Задание № 1:***спишите, расставляя знаки препинания, выделите грамматическую основу, обобщающее слово и однородные члены предложения:*

**(1**) Всё было серое небо дым над крышами воздух. **(2)** Лиса как будто играет то приостановится то приляжет то прыгнет. **(3)** Сюда привозят много глиняных и стеклянных игрушек уточек гусей-дудочек.

**Домашнее задание:**

**Задание № 2:** *спишите, расставляя знаки препинания, выделите грамматическую основу, обобщающее слово и однородные члены предложения:*

1. Ещё дальше и вода и берег и туча всё сливалось в непроницаемый мрак. **(2)** И по меже и по рву всюду пестрели цветы. **(3)** На следующих станциях жадно читали все газеты центральные местные краевые.

