**План-конспект урока литературы в 5 классе**

**Тема: «А.П.Чехов. Юмористический рассказ «Хирургия».**

**Тип урока:**урок освоения новых знаний

**Цель урока:** формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации к предмету литературы на примере рассказа А.П.Чехова «Хирургия», организация деятельности обучающихся для достижения ими **следующих результатов**.

**Сценарий урока.**

**1.Организационный момент. Откройте тетради, запишите число, тему урока.**

**2. Актуализация знаний. Терминологическая разминка. Запишите определения из словаря литературоведческих терминов (учебник литературы 2 часть)**

**Сюжет-**

**Диалог-**

**Идея-**

**Рассказ-**

**Юмор-**

**3. Определение темы урока.**

**4. Лексическая работа. Прочитайте значения слов, которые вы встретите в рассказе**

**Земская больница** – это больница, организованная  земством.  Земство -  орган местного самоуправления. Они занимались различной деятельностью, в том числе строили и содержали школы и больницы для  крестьян и простого народа. Часто в таких школах был один учитель, а в больницах – один доктор.

**Фельдшер** – помощник врача, человек со средним медицинским образованием.

**Дьячок** – низший чин служителя церкви.

**Чечунчовый** – устар. От чесучовый (сделанный из плотной шелковой ткани).

**Триковые** – сделанные из шерстяной ткани трико.

**Карболовый раствор** – дезинфицирующая жидкость.

**Просфора** – круглый хлебец, употребляемый в богослужении.

**Псалтырь**– часть Библии.

**Литургия** – церковное богослужение.

**Косноязычие**– невнятное, неправильное произношение, расстройство речи.

**Козья ножка** – инструмент для удаления зубов.

**Тракция**– растяжение мышц.

5. **Смысловое чтение с пометками рассказа «Хирургия».**

- Ребята, у вас на столах лежит текст рассказа А.П.Чехова «Хирургия».

- Можете предположить, сколько участников эпизода?

- Кто ведёт диалог?

 Рассказ А.П. Чехова считается юмористическим, то есть смешным.

-А о чем рассказ?

- А разве это смешно, когда болит зуб? - А рассказ получился смешным. Почему?

- С помощью чего автор вызывает наш смех?

Но для этого нам нужно определить основную мысль рассказа «Хирургия».

***«Коли не умеешь рвать, так не берись».***

-  А кому принадлежат эти слова?

- Почему именно дьячок высказал основную мысль? Как вы думаете?

Дело в том, что ответ нужно искать в самой фамилии Вонмигласов. Она означает «услышь меня», а так как дьячок богослужитель, то и получается «услышь голос Божий». Это «говорящая» фамилия, а у А.П.Чехова все фамилии говорящие.

1. Говорящие фамилии героев.

-Как вы думаете, что означает фамилия Курятин? На что она намекает?

**-**Давайте я вам помогу. Вспомните фразеологизмы со словом курица.

 -Наверняка, все слышали такое выражение **«мокрая курица».** А что оно означает?

Итак, делаем вывод. Судя по фамилии, а она говорящая, каким перед нами предстаёт Курятин?

- Получилось это у него? Правильно, нет. А почему? МЫ ДОЛЖНЫ ВЫЯСНИТЬ.

**6.Работа в группах.**

***Почему Курятин не смог сыграть роль врача?***

***Над чем смеётся писатель?***

Для этого нужно погрузиться в рассказ, постараться услышать голос автора, что и как он сказал о героях, обратить внимание на любую деталь, помогающую создать юмористический жалкий образ.

Эту работу мы проделаем в тетрадях. Начертите в тетради таблицу, заполните ее

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Герой | Внешность | Речь | Поведение, поступки |
| Фельдшер  Курятин |  |  |  |
| Дьячок Вонмигласов |  |  |  |

**Вывод**

 Итак, герои смешные, вызывают у нас улыбку. Что помогло автору показать героев смешными, какие средства он для этого использует? *речь, поступки, поведение*).

***Запишите вывод в тетради!***

Средства создания юмористического :

1. Говорящие фамилии героев.

2. Описание внешности героев

3. Речь героев(диалог)

4 Поступки и поведения героев.

**8. Домашнее задание.**

Читать текст по ролям.