Урок № 9

ОДНКНР

Учитель: **Коняхина Н.А.**

Дата: **08.11.2024**

Класс: **6б**

**Тема:** **Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека**

1. Ознакомиться с конспектом занятия :

**Каким должен быть человек?**

**Цель:** познакомить учащихся с общими принципами, на которых основаны межличностные взаимодействия; развитие социальной восприимчивости, навыков взаимопонимания между людьми.

**Задачи:**

* **Образовательная:**Способствовать формированию нравственно-этической культуры, положительных черт своего характера; подвести детей к пониманию того, что сознательное совершенствование человека является добрым деянием.
* **Развивающая:**Развивать умения общаться с людьми, анализировать свои поступки и оценивать их; умение делать выбор осознанно.
* **Воспитательная:**Воспитывать взаимоуважение, доброту, вежливость; нравственную ответственность за свои поступки.

**Ход урока**

1. **Орг момент**
2. **Актуализация знаний**

Давайте немного вспомним , о чем мы говорили на прошлых урока?

Прогресс, регресс, общество, религия, вера, духовность..

1. Работа по теме урока

– Я – человек! Каждый ли на Земле может так сказать про себя?

Прежде чем ответить на этот вопрос, скажите, чем, кроме внешних признаков, должен обладать человек? (у человека должны быть добрые и чистые мысли, хорошие качества характера, доброе и любящее сердце, образованный ум, он должен делать добрые дела, человек должен быть человечным)

– Мудрые слова о важности того, что вы сейчас сказали, написал М.М. Пришвин «Всё прекрасное на земле от солнца, всё хорошее – от человека».

Красота природы существует благодаря теплу и свету солнца, а всё хорошее, что существует на Земле, создано хорошими людьми. Плохое совершают плохие люди, которые не достойны носить гордое звание – человек. Люди, когда хотят призвать кого-то стать лучше, так и говорят: «Будь человеком!» («Стань человеком!»). То есть, они призывают проявить всё то, о чём вы говорили. Таким образом, человеком мы называем не тело, не внешний облик, а тот внутренний мир, того внутреннего человека, которого мы не видим, но который проявляется во всём том, что совершает человек.

– Ответим на вопрос: каждый ли может сказать про себя «Я – человек!» (нет, только тот, кто добр, имеет любящее сердце, хорошие качества характера)

Послушайте стихотворение А.Л. Барто «Любочка» и скажите, каким же надо быть человеком?

Синенькая юбочка, ленточка в косе.  
Кто не знает Любочку? Любу знают все.  
Девочки на празднике соберутся в круг.  
Как танцует Любочка! Лучше всех подруг!  
Кружится и юбочка, и ленточка в косе.  
Все глядят на Любочку, радуются все.  
Но если к этой Любочке вы придёте в дом,  
Там вы эту девочку узнаете с трудом.  
Она кричит ещё с порога, объявляет на ходу:  
– У меня уроков много, я за хлебом не пойду!  
Едет Любочка в трамвае – она билета не берёт.  
Всех локтями раздвигая, пробирается вперёд.  
Говорит она толкаясь: – Фу! Какая теснота!  
Говорит она старушке: – Это детские места.  
– Ну, садись, – вздыхает та.  
Синенькая юбочка, ленточка в косе.  
Вот какая Любочка во всей своей красе.  
Случается, что девочки бывают очень грубыми,  
Хотя необязательно они зовутся Любами.  
– Ребята, а у нас в классе есть такие, как Любочка?

– Ребята, каким же надо быть человеком? (*быть трудолюбивым и отзывчивым; помогать малышам, уважать старших; не оскорблять людей; помогать, кому трудно).*

* Помогай тому, кому трудно.
* Будь трудолюбивым и отзывчивым.
* Уважай старших, помогай малышам.
* Не оскорбляй людей ни словом, ни делом.

– Уважай старших, своих товарищей. А что такое уважение? *(доброжелательное отношение к человеку).* Уважать человека – это значит:

* быть готовым оказать ему помощь;
* вежливо разговаривать;
* сидеть за одной партой в классе;
* вместе играть на переменах.

– А теперь немного поиграем и выясним знание вами волшебных слов. Подумайте, какой вывод можно сделать?

**«Словарь волшебных слов».**

Растает даже ледяная глыба от слова тёплого… (*спасибо).*

Зазеленеет старый пень, когда услышит … (*добрый день).*

Если больше есть не в силах, скажем маме мы*… (спасибо).*

Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь*… (здравствуйте).*

Когда вас бранят за шалости, говорите… (*прости, пожалуйста).*

И во Франции, и в Дании на прощанье говорят… (*до свидания).*

Ведь вежливость тогда настоящая, когда она искренняя, естественная, А значит, она рядом с добротой, доброжелательным отношением друг другу, ко всему живому. Не зря гласит русская народная пословица «Хорошо тому, у кого доброе сердце». Ведь доброта помогает людям жить.

Добрым быть совсем-совсем не просто,  
Не зависит доброта от роста.  
Не зависит доброта от цвета.  
Доброта не пряник, не конфета.  
Доброта с годами не стареет,  
Доброта от холода согреет.  
Если доброта как солнце светит,  
Радуются взрослые и дети.

**«Вежливо-невежливо».**

* Говорить грубые слова.
* Обижать маленьких.
* Поиграть с младшей сестрой или братом.
* Поздороваться при встрече.
* Толкнуть, не извиниться.
* Помочь пожилому перейти дорогу.
* Заплатить за проезд в автобусе.
* Помыть дома посуду, сходить в магазин.
* Жаловаться на других.
* Не уступить место в автобусе взрослому.
* Сказать «спасибо».

– Урок хочу закончить словами великого русского писателя К.Г. Паустовского « Человек должен быть умён, прост, справедлив, смел и добр. Только тогда он имеет право носить это высокое звание – человек».

**Домашнее задание:** написать сочинение- рассуждение на тему «Что значит быть человеком?»

**Домашнее задание:**

Написать сочинение - рассуждение на тему «Что значит быть человеком?»

Удачи!