**Урок 44**

**08.11.24**

**Тема: Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка.**

**Ход урока.**

1. **Организационный момент. Здравствуйте. Откройте тетради и запишите число, классная работа и тему урока.**
2. **Откройте учебник стр 167.**
3. **Рассмотрите, как слово делится на части параграф 58 слово подснежники**
4. **Запишите в тетради, что такое морфема, что изучает морфемика.**

5.**Поработайте устно. Рассмотрите состав слова пришкольный**

***при-школь-н-ый.***

- Скажите, какие части в этом слове выделены.

- Назовите их.

- Вспомните, как называется такой разбор? (*Разбор слова по составу*)

- Правильно.

**6.Изучение нового материала. Прочитайте**

- Итак, все на свете состоит из чего-то: лес – из деревьев, облака – из множества водяных капелек. Из чего же строятся слова? Они сделаны из своего «строительного материала». «Строительные блоки» для слов называются морфемами. Их четыре: приставка, корень, суффикс и окончание. Изучаются они в разделе «Морфемика». Каждая морфема в слове имеет свое смысловое значение. И получаются интересные и выразительные слова. Морфемы строят их дружно, общими усилиями, создавая такое количество слов, что из них складывается весь наш язык.

- Так что же такое морфема, морфемика, словообразование? Прочитаем на экране.

**Словообразование –**это раздел языкознания, который изучает состав и образование слов.

**Морфемика -** раздел языкознания, который изучает морфемы как части слова.

**Морфема –** это наименьшая значимая часть слова.

**Виды морфем:** корень, приставка, суффикс, окончание.

***Каждый вид морфем обозначается специальным знаком.***

***приставка***

***корень***

***суффикс***

***окончание***

**6. Первичное закрепление знаний.**

***Выполнение задания: запишите слова, разберите их по составу***

* 1. Леса, лесной, перелесок, лесничий.
  2. Хлебный, заколка, принесли, пришкольный.
  3. Безветренный, надрезать, приберегли, напишешь.

-Какие слова называются однокоренными?  *В какой строчке они записаны?*

-Чем могут отличаться друг от друга однокоренные слова?

-Что такое приставка? Суффикс?

**Однокоренные слова** имеют общий корень, но отличаются друг от друга приставками и суффиксами.

**Приставка** – это значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов. ***При****-школьный.*

**Суффикс** - это значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов. *Пришколь-****н****-ый.*

**9. Первичное закрепление знаний.**

- Какие морфемы служат для образования слов?

- Давайте с помощью этих морфем образуем однокоренные слова к слову ***море****и запишем их столбиком в тетрадь*

*море*

*морской*

*моряк*

*приморье*

*приморский*

- Какие это слова?

- Правильно, это однокоренные слова.

- Как вы думаете, они имеют одинаковое лексическое значение или разное?

***Учитель обобщает:***однокоренные слова имеют общий корень, но разные лексические значения.

***Задание.***  Прочитай стихотворение. Найди однокоренные слова, запиши их в тетрадь, выдели корень. Найди и запиши формы одного и того же слова, обозначь в них окончания.

Проплясали по снегам

Снежные метели.

Снегири снеговикам

Песню просвистели.

У заснеженной реки,

В снежном переулке

Звонко носятся снежки,

Режут снег снегурки.

С. Погорельский

**Игра «Найди лишнее слово». Выпишите это слово.**

а) Маленький, малявка*,*маляр, малыш.

б) Гроза, грозный, гроздь, грозовой.

в) Конница, конник, подоконник, конюшня.

г) Лень, лентяй, лента, ленивец.

д) Летчик, летная, полет, лето, вылетать.

**10. Запишите текст, вставьте пропущенные буквы и запятые.**

Ст..ит поз..няя ос..нь в со..нце и туманах. Скво(з/с)ь обл..тевшие л..са виднеют..ся далёк..е обл..ка и син..й густой воздух. По н..чам в зар..слях вокру(г/к) нас шевелились др..жали ни(з/с)кие звёзды. У нас на стоянк.. горел костёр. Мы жгли его весь день и ноч.. напролёт, чтобы отг..нять в..лков. Волки тихо выли по дальн..м б..р..гам оз..ра. Их беспокоили дым костра и в..сёлые ч..ловеческ..е крики. Мы были уверены, что огонь отпугива..т зв..рей. Но однажды веч..ром в тр..ве у костра начал с..рдито сопеть неизвес..ный зверь. Его (не)было видно. Он озабоченно бегал вокру(г/к) нас фыркал и с..рдился.

**Домашнее задание. Упр 346**