**Предмет: русский язык**

**Учитель: Курганская Рената Владиславовна**

**Дата: 08.11.23**

**Класс: 5а**

**Тема: Повторение тем: Орфоэпия, Фонетика**

**Ход урока:**

1. Запишите число, «Классная работа» в рабочей тетради.
2. Спишите эпиграф:

Дивишься драгоценности нашего языка: что ни звук, то и подарок; все зернисто, крупно, как сам жемчуг, и, право, иное название ещё драгоценнее самой вещи. (Н.В. Гоголь)

1. Составление фонетической записи (транскрипции) слов

***Беда*, *труд*, *вьюн*, *просьба*, *устный*, *жир*, *юг* .**

1. Восстановите буквенный облик слов по их фонетической записи

**[в`и с н а],[м`о т],[ц ы р к],[ж ы з`н`],[г а р а],[р`э т к`и j], [л`и х к о]**

1. **Грамматический турнир.**

Записать словав 3 столбика, обосновывая выбор орфограммы

**Ъ                                          Ь                                           Без Ь и Ъ**

*Пол\_ю, раз\_езд, с\_экономить, с\_ыграть, обез\_яна, под\_ём, печен\_е, раз\_яренный, трех\_этажный, об\_учить, необ\_ятный, лист\_я.*

Домашнее задание:

**Творческий диктант.**

Запишите отгадки. Выполните их фонетический разбор.

Летит птица по синему небу, крылья распластала, солнышко застлала.

На носу сидим, на мир глядим, за уши держимся.

Через поле и лесок подаётся голосок; он бежит по проводам, – скажешь здесь, а слышно там.

Бегут по дорожке доски да ножки.

Я по воздуху летаю, с облаков людей спускаю.

На большой цветной ковер села эскадрилья, то раскроет, то закроет расписные крылья.